

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЭКОДОЛЬЕ»
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 02.04.2024 г.

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

с. Ивановка, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления организации	42
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	46
IV.	Оценка организации образовательной деятельности	52
V.	Оценка востребованности выпускников	56
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	60
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
VIII.	Оценка качества материально-технической базы	65
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
X.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	71

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по уровням образования

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 класс
Дополнительное образование детей и взрослых		

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки

обучения Форма обучения – очная.

Срок обучения – 11 лет:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Семейное обучение для обучающихся МАОУ «Школа Экодолье».

Информация о реализуемых образовательных программах

1-4 классы программа "Школа России" ФГОС НОО;

5-9 классы ФГОС ООО;

10-11 классы ФГОС СОО;

Образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования с ФГОС НОО.
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-

9 классов ФГОС ООО.

– Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов ФГОС СОО.

1.2. Характеристика контингента

По состоянию на 01.01.2023 года в МАОУ «Школа Экодолье» числилось 2260 обучающихся. В 2023 году успешно окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 52 обучающихся 11 класса, 152 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены за курс основного общего образования

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 01.01 за 5 лет

Учебный год	2019 (на начало года)		2020 (на начало года)		2021 (на начало года)		2022 (на начало года)		2023 (на начало года)	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
I уровень 1-4 классы	17	498	22	659	26	828	34	1043	39	1200
II уровень 5-9 классы	14	383	17	478	19	590	27	752	32	951
III уровень 10-11 классы	3	66	4	75	4	91	4	100	5	109
Всего	34	947	43	1212	49	1509	65	1895	76	2260

1.3 Организация учебной деятельности

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по *УМК для начальной школы «Школа России»*

(издательство «Просвещение»).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ)*. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры».

1.3. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе обучались 20 ученик, который по медицинским заключениям является **детьми-инвалидами**. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, социальным педагогом.

- Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во учеников	6	4	0	0	3	1	2	1	1	1	1

- Обучение детей-инвалидов. Динамика за 4 года.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	7	6	6	12	13	20

- Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает ПМПК-консилиум и рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с нормативными и локальными актами.

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР.

Содержательный раздел программы включает программы коррекционной работы педагога- психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации» и учителя- логопеда «Речевая практика». Все программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическую работу,
- коррекционно-развивающую работу,
- консультативную работу,
- информационно-просветительскую работу.

В штатное расписание введена должность ассистент помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано **обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на**

дому, в соответствии с действующим законодательством.

- Обучение по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано **обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому**, в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей **обучались на дому** 4 обучающихся из 3 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на дому по медицинским показателям. Динамика за 5 лет

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	2	2	2	1	1	4

1.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1 классы безотметочное обучение

2-9 классы

четверти, год

10-11 классы

полугодия, год

9,11 классы

государственная итоговая аттестация

1.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого-педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность
	Служба сопровождения

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 3 классах	Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс	Личностные и характерологические особенности обучающихся 5 – 7-х классов	Профориентационная диагностика обучающихся 8 – 10 классов	Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов	Индивидуальная диагностика по запросу
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

Количество обучающихся - участников психологической диагностики в 2023 году

Степень обучения	Количество обучающихся
1-4 класса	1200
5-9 классы	951
10-11 классы	109
ИТОГО	2260

Количество участников образовательной деятельности, обратившихся за консультацией в 2023 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	1100
Родители (законные представители)	550
Учителя	100
ИТОГО	1750

Проблемы, затронутые на консультациях:

- поведенческие,
 - эмоциональные,
 - конфликтологические,
 - диагностические,
 - профориентационные.
1. Адаптация первоклассников.
 2. Проблема поведения младших школьников.
 3. Низкий уровень школьной мотивации.
 4. Межличностные отношения у старшеклассников.
 5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
 6. Подготовка к итоговому собеседованию.
 7. Консультация по вопросу семейного обучения.
 8. Профилактическая работа с детьми "Группы риска".
 9. Условия повышения школьной успеваемости.

**Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися
6-10-х классов в 2023 году**

Степень обучения	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	189
10-11 классы	61
ИТОГО	250

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- привитие обучающимся осознанного и самостоятельного выбора профессий.

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение

связи.

3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.

4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии.

Анкетирование.

3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и

литература.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА
	Пропаганда здорового образа жизни
	Групповое и индивидуальное консультирование
	Психопрофилактика
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе (адекватной самооценки) и к другим
	Индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей
	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье
	Выступления на родительских собраниях
	Проведение тематических классных часов
	Посещение уроков

1.6. Работа службы школьной медиации

С 2017 года в школе служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности.

В течение 2023 года в службу школьной медиации поступило пять **обращений** от участников образовательного процесса.

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы: заместитель директора по ВР;
- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-логопед.

Целью деятельности школьной службы медиации является социальная реабилитация участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от обучающихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как личность, двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организация реабилитационной и профилактической работы, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

В 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Были изучены «Стандарты восстановительной медиации», методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях.

2. Причины и основания для команды медиаторов-ровесников заключаются в следующем:

- Ровесники склонны друг другу доверять.
- Коммуникации между ними оказываются более эффективными.
- Общие представления ровесников о предметах и проблемах их окружения.
- Чаще школьники гораздо более откровенны с ровесниками, чем с профессиональными психологами старшего возраста.
- Медиаторы не воспринимаются как непререкаемый авторитет.
- Неожиданные (непрогнозируемые) повороты беседы могут одинаково воодушевить и медиаторов, и участников конфликта.

Педагог психолог провела тренинг с юными медиаторами по следующим темам: «Что такое

«служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

3. Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором

была размещена вся необходимая информация для педагогов и обучающихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

4. Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы, следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», тренинг по толерантности, «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;

беседы с обучающимися: «Уважай старость- защищай маленьких», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я - волонтер»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»; родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми»,

«Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Проведено анкетирование среди обучающихся с целью выявления жестокого обращения в семье.

На всех стендах школы вывешены телефоны доверия.

Ежегодно проводится День правовых знаний и помощи детям и их родителям.

5. За всеми обучающимися, которые совершили противоправные действия и преступления

и стоящими на учёте в КДН закреплены общественные наставники. Разработаны программы по реабилитации обучающихся, стоящих на учёте.

6. ШСП взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ОПДН, КДН и ЗП.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует Совета Профилактики школы.

2. На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

1.8 Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2023 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 01.09.2023					
Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	215	10	1	0	0
5-9	75	8	6	1	0
10-11	20	2	1	0	0
Всего в школе	310	20	8	1	0

В школе работает **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД,
- Ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на несовершеннолетних совершивших общественно-опасные деяния в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних
- Школа сотрудничает с работниками прокуратуры.
- Школа обращается в «Комплексный Центр социального обслуживания населения», органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;
- Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции, так из несовершеннолетних состоящих на учетах посещают кружки и секции.

Так же в школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся,

оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа. В школе на протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, где фиксируются все данные об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в районном подразделении милиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: социального педагога, классных руководителей, психолога.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях правонарушения. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, психолог, социальный педагог

школы. План работы утверждается директором школы.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия.

1. Беседы для обучающихся.
2. «Круглые столы» для обучающихся и преподавателей по темам:
3. Специальные выпуски: Школьных газет, листовок, стендов, рисунков
4. Семинары для преподавателей, педсоветы.
5. Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с

обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, беседами с обучающимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.

На заседании Совета планируется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений позволяющий привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Школа проводит большую работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. Регулярно проводит анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами

готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. Школьным библиотекарем оформляется выставки книг.

С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных, областных соревнованиях. В школе работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, организована школьная футбольная команда. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий. Учащиеся школы участвуют в общешкольных, зональных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

Ребенок приходит в школу, уже имея определенные культурные интересы, потребности и способности, овладев собственными образцами деятельности, которые в массовой школе часто остаются неосознанными, невыраженными и невостребованными. И так называемые «трудные» дети, дети с проблемами развития, дети группы риска имеют внутренний культурный контекст и приобщены к определенной субкультуре, а через нее – к определенным образцам деятельности. Поэтому так важно использование соответствующих технологий, способствующих саморазвитию и корректированию целей подростка, помощи в усвоении ими образцов культурной деятельности

Большое внимание Советом по профилактике правонарушений уделяется программе по пропуску занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

**Основные направления работы
Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-рекреционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
Составление социального паспорта школы	Совместная работа с комиссией ППМСЦ	Индивидуальное консультирование	Сотрудничество с ОДН УМВД	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей)	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Вовлечение обучающихся в активную общественную работу	Взаимодействие с инспектором ОДН	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ
		Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время		

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2023 году

Учебные года	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	1	0	2	2
2019-2020	0	1	0	1	0
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	0	1	0

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН в 2023 году

Учебные года	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	1	0	2	2
2020-2021	0	0	1	1	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	0	1	0

1.9. Работа по организации здорового образа жизни

Школа имеет опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здоровья.

В рамках Программы развития на период 2019-2024 в школе реализуются программы «Здоровейка», «Разговор о правильном и здоровом питании».

Педагогический коллектив сотрудничает с ФАП с.Ивановка, районной больницей по развитию здоровьесберегающей среды образовательного пространства.

Ежегодно школа участвует в мониторинге здоровье сберегающей образовательной среды, что позволило провести анализ образовательной среды школы в возрастной динамике данных в сопоставлении с данными за прошлые годы и показало положительную динамику:

- состояние здоровья обучающихся в целом выше, чем в соответствующей группе школ –участников исследования;
- увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности;
- ежегодно улучшается функциональное состояние здоровья.

Социальные характеристики контингента обучающихся школы выше общих данных по соответствующей группе школ. В структуре досуга обучающихся меньше малоподвижных занятий (просмотр ТВ, игры на ПК), чем в соответствующей группе школ.

Важной составляющей здоровья является правильное питание. В школе питанию обучающихся уделяется большое внимание. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, в том числе 3-4 классы, у которых занятия во второй смене, обеспечены горячими обедами. В школьной столовой организовано дежурство учителей, администрации, работает бракеражная комиссия. Систематически проводятся рейды в школьную столовую, организованные общешкольным родительским комитетом. Все предложения и замечания, полученные в результате таких рейдов, учитывает администрация школы. Как следствие, меню, разработанное с учётом мнения коллектива

родителей и детей, признано лучшим в районе.

1.10. Результативность воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

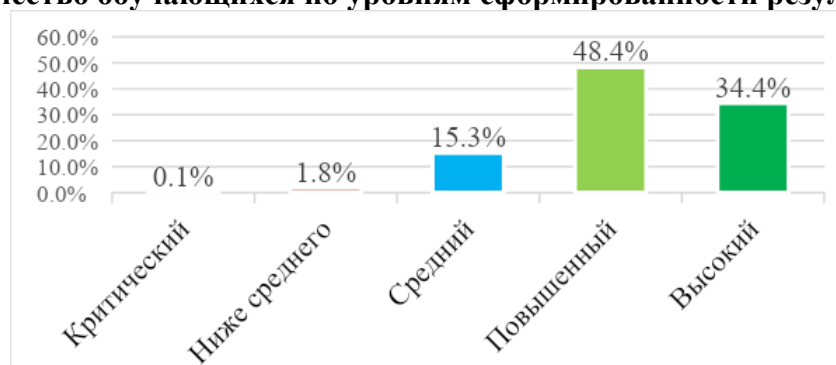
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

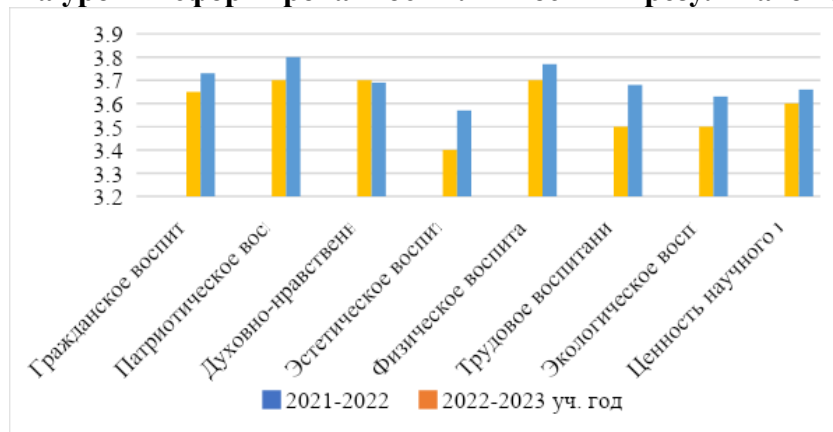


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России по Оренбургской области).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	1	1
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Учителя», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Муниципальные
- Зарничка
- «Путешествуем семьей по родному краю»
- «Каждой пичужке кормушка»
- Региональные
- «Уралу чистые берега»
- «Лидер 21 века»

«Слово.Творчество.Ребенок» победа
«Рукописная книга» участие, победа
«Юные амбассадоры» участие, победа
«Краеведческий калейдоскоп»
Всероссийские
«Большая перемена» - участие

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (1Г, 3В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Коллюбакина А.Р. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Фленова С.А.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного инженерно-технического класса;
- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения Оренбургского района», педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 1887 обучающихся школы (75%):

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «Домино», Хор «Созвучие»;
- техническая направленность: «Графический дизайн», «Судомоделирование»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Туризм», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные Краеведы»;
- социально-гуманитарная направленность: «Юный эколог», «Я – в Движении», «Юнармеец».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Сдача нормативов ГТО на бронзовый, серебряный, золотой значки

Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО Оренбургского района в «ГТО в каждый класс»

Сдача норм ГТО в летнем лагере дневного пребывания

1 место – в региональном этапе «Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО семейных команд» семья Карповой Е.Н., стали двукратными победителями Фестиваля ГТО семейных команд. Заняли 11 место во Всероссийском этапе этого фестиваля. Это лучший результат для Оренбургской области во всех фестивалях ВФСК ГТО.

24 ноября в школе проходил практический семинар фестиваля единый день ВФСК ГТО школьных спортивных клубов Оренбургского района «Школа- спортивная страна!»

Семинар провела Карпова Е.Н.- руководитель школьного спортивного клуба «SPORT TIME».

Елена Николаевна рассказала, как зарегистрироваться на сайте gto.ru и какие нормативы предстоит выполнить участникам фестиваля! Присоединяйся к большинству! Не будь в стороне! Будь со страной!

14-15 декабря на базе нашей школы пройдет фестиваль ГТО. В нем приняло более 200 человек взрослых и детей.

Учебный год	Количество обучающихся, получивших значки ГТО			ИТОГО
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	3	-	-	3
2019-2020	3	-	-	-
2020-2021	15	4	5	24
2021-2022	5	2	0	7
2022-2023	20	10	5	35
ИТОГО	202	37	14	250

Школьный спортивный клуб «SPORT TIME»

В школе работает Школьный спортивный клуб. В 2023 году ШСК провёл 28 внутришкольных соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Кроме того, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня.

Команда ШСК стала победителем регионального этапа Всероссийского онлайн фестиваля по фитнес аэробике «ТРОФИ» среди обучающихся образовательных организаций

1 место - в зональном этапе «Областных игр школьных спортивных клубов»

3 место - настольный теннис среди юношей

2 место - настольный теннис девушек

3 место - бадминтон среди девушек

3 место – в конкурсной программе

Участие в финале «Областных игр школьных спортивных клубов»

Районная спартакиада среди школьных спортивных клубов

Зональный этап – общекомандное 1 место

Финальный этап - общекомандное 1 место

В финале Спартакиады ШСК Оренбургского района участвовало 7 команд, команды состязались в трёх видах:

22 мая прошел муниципальный этап спартакиады школьных спортивных клубов Оренбургского района.

Команда нашего ШСК «SPORT TIME» заняла 1 общекомандное место

1 место по настольному теннису (Радин Данил и Кубарева Елизавета)

2 место по шашкам (Чичканов Данил и Коблова Ксения)

3 место по стритболу среди девушек (Этманова Софья, Побежимова Анна, Коблова Ксения)

3 место по лапте (Антипов Матвей, Чичканов Данил, Хайдаров Максим, Никитин Михаил, Этманова Софья, Побежимова Анна, Коблова Ксения)

Команду подготовили учителя физкультуры Важова Наталья Михайловна и Карпова Елена Николаевна

**Традиционные Обязательные Зачетные Соревнования
Спортивные игры обучающихся «Старты Надежд 2023»**

2 место - настольный теннис среди юношей подготовила Важова Н.М. (состав: Радин Данил, Мукатаев Санжар, Цуркин Макар)

1 место - Президентские состязания

3 место - Волейбол юноши тренер подготовил Селиверстов С.С.

2 место - Волейбол девушки подготовил Селиверстов С.С.

1 место - Баскетбол юноши подготовила Кузина О.А.

1 место – Баскетбол девушки подготовила Кузина О.А.

Президентские состязания

4 классы

Общеконандное 1 место в Оренбургском районе

1 место в Оренбургской области

подготовил Селиверстов С.С.

Всероссийский этап в ОРЛЕНОК

3 место – теория

3 место- пляжный волейбол девушки

4 место пляжный волейбол юноши

5 ноября в Нежинском лицее прошло первое Первенство Оренбургского района по быстрым шахматам среди детей.

Турнир собрал более 120 участников со всех уголков района, став рекордным по представительности и количеству.

Ученики "Отважной пешки" показали отличный результат, собрав более трети призовых мест!

до 9 лет, девочки:

3 место: Качкаева Софья ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 9 лет, мальчики

2 место: Журавлев Марк ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

3 место: Карпешов Илья ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 11 лет, девочки:

2 место: Карпова Дарья ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 11 лет, мальчики:

1 место: Яковлев Дмитрий ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

2 место: Турукин Георгий (школа Экодолье, Спиринов Вячеслав Анатольевич)

3 место: Видинеев Александр ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 13 лет, мальчики

2 место: Горшенин Степан ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)
3 место: Артамкин Дмитрий ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

В старшем турнире были ребята разных годов рождения.

2 место: Золотов Максим ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

Волейбол

Тренер Селиверстов Сергей Сергеевич, с отличным результатом на областных соревнованиях по волейболу. Юноши - 1 место; девушки - 3 место.

Команда девочек, занявшая 1 место в межрайонном турнире по волейболу. Лучшим игроком команды стала Чуракова София. Тренер: Селиверстов С.С.

17 февраля 2024 года в спортивном зале МАОУ «Школа Экодолье» прошло первенство МБУДО СШ Оренбургского района по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе, посвященного 35-й годовщине вывода войск из Афганистана.

Перед началом соревнований участники соревнований присутствовали на открытии мемориала воинам-интернационалистам и участникам локальных войн. На мероприятии были вице-губернатор Оренбургской области Дмитрий Кулагин, представители администрации Оренбургского района, ветераны, школьники и местные жители.

В соревнованиях приняли участие команды: МАОУ «Школа Экодолье», МБОУ «Приуральская СОШ», МБОУ «Пригородная СОШ №1», МАОУ «Нежинский лицей», МБОУ «Европейский лицей», МБОУ «Ивановская СОШ».

По итогу соревнований

1 место заняла команда МБОУ «Европейский лицей», 2 место команда МАОУ «Школа Экодолье», 3 место команда МБОУ «Приуральская СОШ».

Игра была напряженной, победители и призеры награждены кубком, медалями и дипломами.

команда девочек заняла 1 место и команда мальчиков заняла 2 место в зональных соревнованиях первенства Оренбургской области по волейболу среди команд 2010-2011 г.рождения

1 место в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей 2006 г.рождения и моложе

Баскетбол

1 место - Зональные соревнования по баскетболу в зачёт игр школьников "Старты Надежд-2024" среди девушек.

Состав команды:

Яворская Анастасия Лагода Анна Никитина Дарья Надежкина Александра Пимонова
Екатерина Липунцова Софья Ленина Ульяна Бойко Варвара Кузина Юлия

25 ноября 2023 года в МАОУ «Школа Экодолье» прошли финальные соревнования по баскетболу среди девушек спортивных игр обучающихся Оренбургского района «Старты

Надежд–2024».

Финалистами соревнований по баскетболу стали команды, занявшие первые и вторые места в зональных соревнованиях. За звание лучших боролись 6 команд.

По итогам соревнований призовые места заняли:

1 место – команда МБОУ «Чебеньковская СОШ»

2 место – команда МАОУ «Школа Экодолье»

3 место – МБОУ «Степановская СОШ имени И.С. Артищева».

27 ноября 2023 года на базе МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» состоялись финальные соревнования по баскетболу среди юношей спортивных игр обучающихся Оренбургского района «Старты Надежд–2024». В мероприятии приняли участие 13 команд.

Тренер Кузина Ольга Александровна

На нашей базе прошли соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»

Участие приняли 11 семей из 1 классов:

👨👩👧1А-Комиссарчик

👨👩👧1Б- Сергеевы

👨👩👧1В- Капизовы

👨👩👧1Г-Гаврилюк

👨👩👧1Д- Савельевы

👨👩👧1Е- Кошкины

👨👩👧1 Ж- Зайнуллины

👨👩👧13- Черноморец

👨👩👧1И- Брылевы

👨👩👧1К- Карповы

👨👩👧1Л- Лукьяненко

Наибольшее количество баллов набрали семьи:

644 б. - 1К Карповы

510 б. - 1Е Кошкины

499 б. - 1А Комиссарчик

Всероссийская олимпиада школьников

Каждый год наша школа показывает отличные результаты на **муниципальном этапе** и этот год не стал исключением. От нашей школы участвовало 17 человек. Из них: 9 стали **победителями, 8 призерами.**

Шлейникова София – стала призером **регионального этапа**, а Сергеев Роман-участник. Подготовила детей Важова Н.М.

Обязательное участие во **Всероссийских массовых мероприятиях:**
«Кросс Нации - 2023» и «Лыжня России - 2023»

Так же в нашей школе, были организованы и проведены общешкольные мероприятия и акции

«Неделя физкультуры»,
«Областная неделя здоровья»
Областной конкурс рисунков «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»
Всероссийский «День здоровья»
Всероссийская акция «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
и приуроченные к ним спортивные соревнования.

Наши учителя физкультуры не только учат детей на своих уроках, но и собственным примером прививают любовь к спорту, здоровому образу жизни и показывают высокие спортивные результаты на районной спартакиаде работников образования и на областных соревнованиях.

Общекомандное 1 место в Спартакиаде Работников образования

1 место – по волейболу

3 место- настольный теннис

1 место- гири

2 место- лыжные гонки

Карпова Е.Н. - 2 место «ГТО» в личном зачете

Кузина О.А.- 1 место – по стритболу, среди женщин «Областной спартакиады работников образования»

Карпова Е.Н. и Юдин Д.А. – были в составе команды Оренбургского района на летних сельских играх «Золотой колос Оренбуржья 2022», которая в **18 раз подряд стала победителем!**

1.11. Работа с одарёнными детьми

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы стараемся развить эти способности, чтобы каждый ребёнок знал, что он может быть успешен. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Учителями нашей школы начата работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися.

В начале учебного года начата работа по созданию банка данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности. Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В работе с одаренными детьми в нашей школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы,

фестивали, соревнования и т.д.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ЦРО по следующим предметам: математика, химия, литературе, обществознанию, физкультуре, истории, географии, русскому языку, биологии, в которых приняли участие- 273 школьника с 5-11 классы и 73 с 4 классов (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 52 % от общего числа учащихся 4-11 классов школы

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	37	93	117
2	Литература	23	34	31
3	Английский язык	23	23	35
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	28	121	192
6	История	28	46	65
7	Обществознание	23	37	34
8	Биология	51	29	31
9	Химия	6	23	23
10	Физика	29	25	21
11	География	15	15	28
12	ОБЖ	8	9	29
13	Физическая культура	38	12	44
14	МХК	13	0	1
15	Право	3	4	23
16	Информатика	11	37	74
17	Технология	27	13	27
18	Экономика	2	4	25
19	Астрономия	0	0	15
20	Экология	0	6	16
ВСЕГО:		348	532	831

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	151	275	335

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	117	3	68
2	Литература	31	0	11
3	Английский язык	35	9	4
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	192	5	58
6	История	65	0	12
7	Обществознание	34	0	13
8	Биология	31	14	3
9	Химия	23	12	0
10	Физика	33	19	0
11	География	28	0	12
12	ОБЖ	29	7	0
13	Физическая культура	44	25	19
14	МХК	1	0	0
15	Право	23	0	5
16	Информатика	74	8	12
17	Технология	27	12	1
18	Экономика	25	0	5
19	Астрономия	15	1	0
20	Экология	16	2	2
	ВСЕГО:	831	96	239

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

✓ в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2253
Количество школьников в 4 классах	127	207	220	
Количество школьников в 5-11 классах	538	678	855	

**Муниципальный этап ВсОШ 7-11 классы
4 победителя и 9 призеров**

№ п/п	ФИО	ФИО учителя	Класс	Статус
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Донская Анастасия Вадимовна	Ямкина О.Г.	11	Призер
БИОЛОГИЯ				
2	Кузьменкова Варвара Дмитриевна	Бараташвили Н.М.	11	Призер
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
3	Сергеев Роман	Важова Наталья Михайловна	9	Победитель
4	Фаткуллина Татьяна	Кузина Ольга Александровна	10	Победитель
5	Машарова Валерия	Селиверстов Сергей Сергеевич	10	Победитель
6	Зиманина Ева	Важова Наталья Михайловна	9	Призер
7	Шлейников Леонид	Юдин Дмитрий Андреевич	7	Призер
8	Кшибаев Рустам	Карпова Елена Николаевна	8	Призер
9	Михайлова Полина	Юдин Дмитрий Андреевич	7	Призер
10	Пястолова Арина	Селиверстов Сергей Сергеевич	5	Призер
ИНФОРМАТИКА				
11	Матвеев Евгений	Пимонова Надежда Сергеевна	7	Призер
ЛИТЕРАТУРА				
12	Курамшин Данил Вильданович	Иванова Татьяна Васильевна	11	Победитель
ОБЖ				
13	Лазарева Дарья	Халимуллин Нил Наипович	8	Призер

Участники регионального этапа ВсОШ

Английский язык

№п\п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус участника
1	Донская Анастасия	11	Ямкина О.Г.	Призер

Литература

№\п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус участника
	Курамшин Данил Вильданович	10	Иванова Т.В.	Победитель

Физическая культура

№ п\п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус участника
1	Сергеев Роман		Важова Н.М.	

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ

Литература

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус участника
	Курамшин Данил Вильданович	11	Иванова Т.В.	призер

Английский язык

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Педагог	Статус участника
	Донская Анастасия	11	Ямкина О.Г.	призер

Анализ данных

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2250
Участники школьного этапа	274	678	732	831
Победители Школьного этапа	173	151	275	335
Участники муниципального этапа	58	73	105	160
Победители муниципального этапа	11	18	32	13
Участники регионального этапа	3	2	17	3
Победители регионального этапа	1	-	5	2

Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классы

Участвовали в муниципальной олимпиаде – 356 обучающихся;

Победители и призеры – 14 обучающихся (7% от числа участников);

Анализ данных

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2250
Участники школьного этапа	132	246	356	449
Победители Школьного этапа	63	122	171	251
Участники муниципального этапа	63	122	171	251
Победители муниципального этапа	7	37	25	18
Участники регионального этапа	7	14	25	5
Победители регионального этапа	0	2	7	

**Победители муниципального этапа областной олимпиады школьников
5-8 классов Оренбургский район
Английский язык**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Овчинникова	Милана		призер	8	Еремина И.В..

ОБЖ

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Билярский	Ярослав	Владиславович	призер	5	Халимуллин Н.Н.
2	Славина	Виолетта	Виолетта	призер	5	Халимуллин Н.Н.

Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Исиналиева	Карина		призер	7	Гринцова И.П.

История

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Ирмекбаев	Дамир	Романович	победитель	5	Скурыгин О.В.
2	Фролов	Илья		победитель	5	Скурыгин О.В.

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Баймурзина	Самала	Жанмуаровна	призер	8	

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Пряхина	Милана	Дмитриевна	победитель	5	Талипова Л.Р.
2	Бородай	Андрей	Евгеньевич	призер	5	Талипова Л.Р.

Информатика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Бородай	Андрей	Евгеньевич	призер	5	Христофорова Т.А.
2	Деревянкин	Егор	Максимович	призер	5	Пимонова Н.С.
3	Позднякова	Валерия	Алексеевна	победитель	5	Пимонова Н.С.
4	Сывороткин	Григорий	Игоревич	победитель	5	Пимонова Н.С.
5	Матвеев	Евгений	Сергеевич	призер	8	Пимонова Н.С.
6	Самохвалов	Кирилл		призер	7	Христофорова Т.А.

Экология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Любенкова	Полина	Сергеевна	призер	6	Гринцова И.П.
2	Белова	Диана	Витальевна	призер	6	Гринцова И.П.

Физика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Исиналиева	Карина		призер	7	Бессолицына С.Н.

Астрономия

№	Фамилия	Имя	Отчество	Статус	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Белова	Диана	Витальевна	призер	5	Бессолицына С.Н.

Физическая культура

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Ф И О педагога
1	Сергеев	Роман				Важова Н.М.

Список участника регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов Оренбургский район

	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Учитель
	Пряхина	Милана	Дмитриевна	Математика	5	Талипова Л.Р.
	Любенкова	Полина	Сергеевна	Экология	6	Гринцова И.П.
	Белова	Диана	Витальевна	Экология	6	Гринцова И.П.
	Белова	Диана	Витальевна	Астрономия	6	Бессолицына С.Н.
	Исиналиева	Карина	Алинбековна	Физика	7	Бессолицына С.Н.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа. Было проведено собеседование с учителями-предметниками по систематизации подготовки к олимпиадам. Участие в олимпиадах в дистанционном формате в СИРИУС процент гораздо выше, нежели в очных. Точные науки по-прежнему процент участия ниже, чем в гуманитарных направлениях.

Выводы: Для систематизации и выявления одаренных детей было проведено собеседование и пришли к следующему выводу

За прошедший учебный год, кроме подготовки и участия во ВсОШ, наши ребята проявляли свои способности и в других олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

1.2 Научно-практические конференции.

В конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» приняло участие 48 учеников.

Победители и призеры школьного этапа и участники зонального этапа 21:

№	Ф.И. ребенка (полностью)	Класс	Номинация	Тема работы	Руководитель Ф.И.О. (полностью)
1	Сайфуллин Тимур	4г	Гуманитарная	«Футбол – мой любимый вид спорта»	Сарсенова Алия Масхатовна
2	Хрипунова Руслана	1и	Гуманитарная	" Роль ментальной арифметики в моей жизни"	Куюмжу Людмила Александровна
3	Семенко Матвей	1 и	Гуманитарная	" Моё увлечение-оригами"	Куюмжу Людмила Александровна
4	Шаньгина Виктория	1е	Гуманитарная	"Мое увлечение - рисование"	Сарсенова Алия Масхатовна
5	Камзиев Амир	1 л	Гуманитарная	Нужна ли вторая обувь?	Анисимова Галина Николаевна
6	Николаев Кирилл	2д	Гуманитарная	Спасем планету!	Бочарникова Светлана Вениаминовна
7	Лискович Леонид	2Б	Естествознание (живая природа)	Муравьи - мои маленькие питомцы!	Светлакова Ольга Владимировна
8	Панова Анна	1 з	Естествознание (живая природа)	Секрет улиток Ахатин	Мокроусова Людмила

					Николаевна
9	Нужнов Максим	2д	Естествознание (живая природа)	Огород на моем подоконнике	Бочарникова Светлана Вениаминовна
10	Гавричкова Полина	2д	Естествознание (живая природа)	Выращивание микрозелени. Витамины круглый год	Бочарникова Светлана Вениаминовна
11	Путкарадзе Дарья	4г	Естествознание (неживая природа)		Сарсенова Алия Масхатовна
12	Бородай Андрей	4г	Естествознание (неживая природа)	"Творение Э.Рубика"	Сарсенова Алия Масхатовна
13	Курисева Алиса	2д	Естествознание (неживая природа)	Мягкая игрушка	Бочарникова Светлана Вениаминовна
14	Фёдоров Кирилл	2 в	Естествознание (неживая природа)	Солнечные электростанции	Салеева Анастасия Равхатовна
15	Шнитов Марк	1 л	Естествознание (неживая природа)	Влияет ли зубная паста на прочность зубов.	Анисимова Галина Николаевна
16	Вуккерт Ева	3б	Естествознание (неживая природа)	Защищает ли зубная паста наши зубы	Дергачёва Зайтуна Касимовна
17	Кондря Иван	3в	Естествознание (неживая природа)	Спать или не спать?! Вот в чём вопрос!!	Аракелян Елена Николаевна
18	Исакова Эльза	1 и	Краеведение	" История нашей семьи"	Куюмжу Людмила Александровна
19	Суворова Валерия	4г	Краеведение	«Живи, село моё родное!»	Сарсенова Алия Масхатовна
20	Миронов Ярослав	1г	физика	"Светодиодная гирлянда"	Кадабцова Е.В.
21	Мишустин Никита	1е	физика	Тайна электрической цепи	Сарсенова Алия Масхатовна

Результаты зонального этапа: 21 победителей и призеров

Гуманитарная секция

	Ф.И.	Класс	Тема	Руководитель	Количество баллов	место
1	Семенко Матвей	1 класс	Мое увлечение оригами	Куюмжу Людмила Александровна	114	I место
2	Хрипунова Руслана	1 класс	Роль ментальной арифметики в моей жизни	Куюмжу Людмила Александровна	109,3	II место
3	Шангина Виктория	1 класс	Мое увлечение рисование	Сарсенова Алия Масхатовна	109,3	II место
4	Камзиев Амир	1 класс	Нужна ли вторая обувь?	Анисимова Галина Николаевна	105,3	III место
5	Николаев Кирилл	2 класс	Спасем планету!	Бочарникова Светлана Вениаминовна	103	4
6	Попов Максим	4 класс	Что делать при похищении	Сарсенова Алия Масхатовна	93	6
7	Сайфуллин Тимур	4 класс	Футбол – мой любимый вид спорта	Сарсенова Алия Масхатовна	222	8

Естествознание (живая природа)

	Ф.И.	Тем	Класс	Руководитель	Количество баллов	место
1	Гавричкова Полина	Выращивание микрозелени. Витамины круглый год.	2 класс	Бочарникова Светлана Вениаминовна	109,5	I место
2	Нужнов Максим	Огород на моем подоконнике	2 класс	Бочарникова Светлана Вениаминовна	104,25	II место
3	Лискович Леонид	Муравьи – мои маленькие питомцы	2 класс	Светлакова Ольга Владимировна	100	III место
4	Панова Анна	Секрет улиток Ахатин	1 класс	Мокроусова Людмила Николаевна	93,5	4

Естествознание (неживая природа)

	Ф.И.	Тема	Класс	Руководитель	Количество баллов	место
1	Путкарадзе Дарья	Ковид 19. Роль масок в защите от ковид 19.	4	Сарсенова Алия Масхатовна	117,8	I место
2	Бородай Андрей	Творение Э. Рубика	4 класс	Сарсенова Алия Масхатовна	117,5	I место
3	Курисева Алиса	Мягкая игрушка	2 класс	Бочарникова Светлана Вениаминовна	113	II место
4	Шнитов Марк	Влияет ли зубная паста на прочность зубов	1 класс	Анисимова Галина Николаевна	96,3	4
5	Вуккерт Ева	Защищает ли зубная паста наши зубы	3 класс	Дергачева Зайтуня Касимовна	95,3	5
6	Рождествина Катя		-	-	87	7

Краеведческая

№	Ф.И.	тема	Класс	Руководитель	Количество баллов	место
1	Григорьев Егор	Интересное рядом	4 класс	Сарсенова Алия Масхатовна	119	I место
2	Суворова Валерия	Живи, село моё родное!	4 класс	Сарсенова Алия Масхатовна	118	II место

Математика, техника (физика-техника)

	Ф.И.	тема	Класс	Руководитель	Количество баллов	место
1	Мишустин Никита	Тайна электрической цепи	1 класс	Сарсенова Алия Масхатовна	118	I место
2	Доровских Ева	Слайм и его удивительные свойства	3 класс	Мокроусова	113	II место
3	Мионов Ярослав	Светодиодная гирлянда	1 класс	Кадабцева Е.В.	112	III место

Муниципальный этап: 3 победителя и 2 призера

№	Баллы	Статус	Класс	ФИ ученика	Руководитель	Название работы
Гуманитарная						
1	57	I место	1 класс	Семенко Матвей	МАОУ «Школа Экодолье»	«Мое хобби-оригами»
2	59	II место	4 класс	Путкардзе Дарья	Сарсенова А.М.	«Covid-19. Роль медицинских масок в защите от Covid-19»
Естествознание (живая природа)						
3	111	I место	2 класс	Гавричкова Полина	Бочарникова С.В.	«Выращивание микрозелени в домашних условиях. Витамины на моем подоконнике»
Естествознание (неживая природа)						
4	113	I место	4 класс	Бородай Андрей	Сарсенова А.М.	«Вклад Д.Фридрих в дело Э.Рубика»
Математика, техника (физика-техника)						
2	105	II место	1 класс	Мишустин Никита	Сарсенова А.М.	«Тайна электрической цепи»

Анализ участия в конференции «Юный исследователь»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники школьного этапа	35	33	48
Победители школьного этапа	18	18	21
Победители зонального этапа	11	7	17
Победители муниципального этапа	Не было	2	5

Муниципальная конференция «Шаг в будущее науки» (5-11 классы)

Участники школьного этапа – 7 человек

Победители зонального этапа конференции

Гуманитарная секция (русский язык, литература, иностранные языки)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Образовательная организация	Класс
1.	Максимова Ксения	«Взаимосвязь наук: математика в русском языке»	МАОУ «Школа Экодолье»	7
2.	Санина Вероника Евгеньевна	«Открытки «Женщины-литераторы XIX-XXвеков»»	МАОУ «Школа Экодолье»	10

Социально-психологическая секция (психология, социальное проектирование).

п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Образовательная организация	Класс
	Бехтянова Екатерина	«Контроль эмоций в стрессовой ситуации»	МАОУ «Экодолье СОШ»	10

Технологическая секция (математика, физика, экономика, технология)

п/п	Фамилия, имя	Тема	Образовательная организация	Класс
	Самохвалова Вероника, Савченко Юлия	«Исследование розы ветров для улучшения экологической обстановки в регионе»	МАОУ «Школа Экодолье»	9

Анализ участия в конференции «Шаг в будущее науки»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники школьного этапа	5	10	7
Победители школьного этапа	5	10	7
Победители зонального этапа	5	9	4
Победители муниципального этапа	3	1	1

XIII научной областной конференции студентов «Университетские школы» приняло участие 19 учеников.

Результаты секции «Университетские школы»

XIII научной конференции студентов: 3 победителя и 5 призеров

№	Призовое место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Руководитель
МАТЕМАТИКА				
1.	1	Бородай Андрей	4	Сарсенова А.М.
2.	1	Хрипунова Руслана	1	Куюмжу Л.А.
БИОЛОГИЯ				
3.	1	Гавричкова Полина	2	Бочарникова С.В.
4.	1	Путкардзе Дарья	4	Сарсенова А.М.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5.	1	Григорьев Егор	4	Сарсенова А.М.
ХИМИЯ				
6.	I	Кизаев Александр	4	Луконькина Н.А.
ПСИХОЛОГИЯ				
7.	1	Ковалева Алёна	10	Иштерякова Т.И.
ПЕДАГОГИКА				
8.	2	Кузнецов Кирилл	10	Христофорова Т.А.
ФИЗИКА				
9.	1	Мишустин Никита	1	Сарсенова А.М.
ЭКОЛОГИЯ				
10.	3	Николаев Кирилл	2	Бочарникова С.В.
СОЦИОЛОГИЯ				
11.	3	Сайфуллин Тимур	4	Сарсенова А.М.

XVIII Областной конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья. Приняли участие - 23 человека.

Результат – 5 победителей и 3 призера

№	Призовое место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Руководитель
1	2	3	4	5
ЛИТЕРАТУРА				
1.	I	Санина Вероника	10	Иванова Т.В.
ПЕДАГОГИКА и ПСИХОЛОГИЯ				
2.	I	Кузнецов Кирилл	10	Христофорова Т.А.
3.	II	Ковалёва Алёна	10	Иштерякова Т.И.
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ				
4.	I	Бехтянова Екатерина	10	Бараташвили Н.М.
ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ				
5.	I	Исакова Эльза	1	Христофорова Т.А.

6.	Ш	Семенко Матвей	1	Куюмжу Л.А.
7.	П	Мишустин Никита	1	Сарсенова А.М.
8.	І	Хрипунова Руслана	1	Куюмжу Л.А.

Анализ участия в областных конференциях

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Университетские школы» (ОГУ)	14 участников 3 победителя 5 призеров	18 участников 4 победителя 7 призера	19 участников 7 победителей 4 призера
Областной конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (ОГУ)	10 участников 3 призера	23 участника 2 победителя 6 призера	23 участника 5 победителей 3 призера
«Первые шаги в науку» (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»)	0	0	0 (здесь очень хорошие призы за победу)

Работа «Точки роста»: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки, а после ребят ждут занятия в рамках дополнительного образования. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Одним из пунктов Приказа Министерства образования и науки России в изучении предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Для решения этой задач предназначено оборудование центра.

Также стали доступны для изучения, в практическом понимании, благодаря оборудованию центра «ТОЧКА РОСТА» тематические модули по технологии

- 1 модуль «Компьютерная графика и черчение»
- 2 модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- 3 модуль «Робототехника»

Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

В школах разработаны кейсы по данным модулям. В рамках сетевого взаимодействия, обучение по кейсам будет доступна близлежащим школам.

Педагог дополнительного образования Олейник Людмила Леонидовна, учитель технологии, в рамках I Регионального форума педагогов центров образования «Точки роста» провела мастер-класс по теме «Создание изделий из текстильных материалов в программе Закройщик». Изучая модуль «Создание изделий из текстильных материалов» девочки занимаются снятием мерок, построением чертежа будущего изделия,

изготовлением выкроек, после чего выполняется моделирование различных частей изделия. Происходит изготовление предмета одежды, начиная от замысла до воплощения.

Удобные и интересные компьютерные программы для конструирования одежды позволяют сформировать конструкторские навыки у школьников. Простой и быстрый способ создания выкроек позволит уделить большее внимание самому процессу создания одежды и по-новому взглянуть на конструирование и моделирование одежды.

Как было сказано ранее, одним из модулей технологии является 3д-моделирование. В связи с тем, что в настоящий момент не все учителя технологии готовы к работе в компьютерных приложениях, актуально проводить интегрированные уроки Технология - информатика.

В рамках предметной области «Информатика» у школьников развиваются навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, работа с визуальными средами программирования и их базовые конструкции. Вовремя 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Предметная область Информатика. Оборудование Центров позволяет не только вести интереснейшие занятия во внеурочной деятельности, но и строить очень качественные и продуктивные уроки.

В последнее время с развитием информационного общества увеличилось количество выпускников, выбирающих данный предмет в рамках ГИА. Центр ТР позволяет обучающимся углубленно изучить предмет Информатику. Для успешной сдачи ГИА школьнику необходимо владеть языками программирования, оснащение центра дает ребятам необходимые ресурсы для получения этих знаний.

Согласно Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ от 2018 года его освоение на уровне основного общего образования должно обеспечивать для обучающихся: понимание проблем безопасности, предоставление каждому возможности выработки и закрепления умений и навыков, усвоение минимума основных ключевых понятий, реализацию оптимального баланса межпредметных связей, выработку практико-ориентированных компетенций.

Инфраструктура кабинетов точки роста создает условия для выхода на более высокий уровень освоения предмета ОБЖ. Так в Центрах «Точка роста» используется современное оборудование, которое помогает вовлечь школьников в практические занятия. В их числе – тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, современные наборы имитаторов травм и поражений, средства для оказания первой помощи.

В Центре функционируют кружки единого муниципального реестра по 14 направлениям: Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование.

№	Направление	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Робототехника	30	180	260
2	Графический дизайн	30	15	15
3	3д моделирование	30	45	45
4	Шахматы	60	100	300
5	Юный спасатель	30	30	60
6	Видеостудия «Объектив»	30	45	45
		210	415	725

Для центров Точка роста разработана муниципальная программа «Образовательный консорциум, как ресурс развития общекультурных компетенций, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности» и региональная программа и региональный комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-клуб», создаваемых и функционирующих в Оренбургской области

В рамках консорциума и комплексного плана наша школа выступила организатором конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» и провело открытое заседание профориентационного клуба «АйТи молодец». По теме «АйТи и искусство»

Школа Экодолье стала организатором муниципального и регионального конкурса буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!", который прошел в интерактивном формате. От нашей школы победителями и призерами регионального этапа стали

1 место - Санина Вероника и Красникова Полина в номинации "Русская классика"
 1 место - Олизарко Роман в номинации "Моя любимая книга" (1-4 классы)
 3 место - Сабу Карина в номинации " Моя любимая книга" (1-4 классы)

В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка

Обучающиеся 11 б класса приняли участие в пресс-конференции «Безопасность и жизнь».

В течение года, обучающиеся 8-11 классов принимали участие в заседаниях клуба КЛИиО любителей истории.

ООО «Газпром добыча Оренбург» организовал онлайн конференцию на платформе Zoom, посвященную Дню российской науки, где активнооое участие принимали обучающиеся 11 класса.

В 2022 году продолжили традицию проведению телемостов с дружественными нам странами и 10 февраля на базе центра "Точка роста" прошел телемост Оренбург - Ереван (Армения) - Гурзуф (Крым). Проведен телемост с Камчатским заповедником на неделе биологии.

На базе центра "Точка роста" в марте состоялся практический семинар для заведующих ДОУ "Цифровая грамотность руководителя". На семинаре были проведены мастер-классы по использованию современных информационных технологий в работе сотрудников детских садов, проводилось корпоративное обучение сотрудников по теме «Дистанционные технологии».

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году подписан трехсторонний договор об организации пилотной площадки для реализации социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек». Участниками стали Оренбургский государственный педагогический университет, Благотворительный фонд «Образ жизни» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа Экодолье». 8-9 апреля 2023 года в рамках этого сотрудничества прошло совместное мероприятие - Интегративный лагерь «В.С.Е.»

(Взаимопонимание. Согласие. Единство).

Школа Экодолье на региональном чемпионате Ворлдскиллс стала обладателем серебряной медали в компетенции «Изготовление прототипов» (Лукьянов Ярослав и Сгибов Никита) и бронзовым призером в компетенции «Аддитивные технологии» (Лукьянов Ярослав). Руководитель – Христофорова Т.А.

В региональном конкурсе «Оренбот -2022» заняли 11 призовых мест. Руководитель – Дриджер А.Е.

В ряде муниципальных турнирах по шахматам ребята инженерно-технологического класса и посещающие кружок по шахматам заняли призовые места. Руководитель – Спиринов В.А.

В сентябре 2021 года был разработан комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров "Точка роста", центров цифрового образования "IT куб", создаваемых и функционирующих в Оренбургской области. Школа Экодолье в рамках этого плана реализовало 2 масштабных мероприятия.

24 декабря в рамках в школе провели региональное заседание профориентационного клуба "АйТи-молодец". Тема заседания «АйТи технологии в искусстве». К видеоконференции подключились 58 школ Оренбургской области. Спикеры рассказывали о том, как, по их мнению, современные технологии повлияли на их сферу деятельности. После выступления, спикеры отвечали на вопросы детей.

Конкурс бутрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» из школьного конкурса плавно перешел в муниципальный, а затем и в региональный. На региональном этапе наши работы также одержали победу. (Санина Вероника, Красникова Полина, Олизарко Роман, Сабу Карина). В этом году с легкой руки благотворительного фонда «Образ жизни» приобретает статус всероссийского.

В конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» приняло участие 48 ученика.

Результаты зонального этапа: 21 участник, 21 победителей и призеров.

Муниципальный уровень – 3 победителя и 2 призера.

В научно - практической конференции «Шаг в будущее науки» (5-11 классы) приняло участие 7 учеников. Результаты зонального этапа: 4 победителей и призеров

Результаты муниципального этапа: 1 победитель (Санина Вероника – Иванова Т.В.).

В научной областной конференции студентов «Университетские школы» приняло участие 19 учеников. Результат – 7 победителей и 4 призера.

XVIII Областной конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья. Приняли участие - 23 человека. Результат – 5 победителей и 3 призера.

Школа активно принимала участие в муниципальных мероприятиях.

В марте 2022 года прошёл школьный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Зональный этап конкурса «Живая классика»: На муниципальный этап вышел Матвеев Кирилл, 5 класс (Иванова Т.В.)

В муниципальной интеллектуальной игры по иностранным языкам 6 классы заняли 2 место (Гречушкина Е.Ю., Бородина В.Е., Вуккерт И.В. и Леонова Л.С.)

Команды "Люди X" и "Пифагора" из учащихся 7 классов приняли участие в зональной математической игре "В поисках математических приключений" . Команда "Люди X" заняли 3 место! Модераторы мероприятия- Талипова Л.Р. и Никулина А.А.

Команда школы Экодолье заняла 1 место в метапредметной олимпиаде "Турнир трёх". Команду готовили Маснюк Лариса Александровна - учитель географии, Рыжикова

Елена Николаевна - учитель физики, Гринцова Ирина Павловна - учитель биологии.

Команда "Убойная сила" 17 февраля приняла участие в зональном этапе муниципальной метапредметной олимпиады "Турнир трёх". У нас 2 место!!! Поздравляем учителей подготовивших участников Маснюк Ларису Александровну, Рыжикову Елену Николаевну

В муниципальной интеллектуальной игре «МЕТАшкола» наша команда заняла 1 место. Подготовили команду учителя математики, под руководством Талиповой Л.Р.

Победа в грантовом конкурсе «Эврика» – 50 000 рублей, Автор Христофорова Т.А., Иштерякова Т.И.

Коллеги Пястолова С.А., учителя музыки и Конусова А.С., учителя начальных классов, которые заняли призовые места в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья».

Кроме мероприятий консорциума в течение года проводились мероприятия различного уровня:

- на школьном и муниципальном уровне, используя ресурсы центра готовили обучающихся к олимпиадам,

к научно-практическим конференциям («Юный исследователь», «Шаг в будущее», «Университетские школы» и конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья),

демонстрировали мастер-классы, занимались проектной деятельностью, проводились экскурсии и конкурсы, устраивались выставки.

Точка роста открыта, как элемент сетевого взаимодействия для любой школы Оренбургского района. В Точках роста есть готовые кейсы, есть оборудование. Педагоги Центров Точка роста готовы поделиться накопленным опытом, предоставить возможность отработать теоретические знания на практике используя материально-техническую базу центров.

ВЫВОД: организация образовательной деятельности в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Управление образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательная организация является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления:

1 уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления педагогическим коллективом):

Директор школы, Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения, Наблюдательный совет.

2 уровень – уровень заместителей директора (по содержанию – это уровень тактического управления):

Заместитель директора по УВР (1-4 классы), заместитель директора по УВР (5-11 классы), заместитель директора по ВР, заместитель директора по ГПВ, заместитель директора по ШИС, заместитель директора по МР, заместитель директора по АХЧ, методический совет, совет обучающихся, психолого-педагогическая и логопедическая службы, рук. МО школьного, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3 уровень – уровень учителей.

Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений школы. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации через:

- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- Публичный отчет;
- презентации опыта работы на районе, региональных, международных конференциях и Форумах;
- сайт школы. Адрес сайта: [Школа - Главная страница https://ecodolie56.gosuslugi.ru/](https://ecodolie56.gosuslugi.ru/)

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через электронную почту.

99,63% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале Автоматизированная информационная система «Государственные (муниципальные) услуги

в сфере образования Оренбургской области» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей. Система предназначена для ведения электронного журнала (ЭЖ) и электронного дневника (ЭД) в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

1.2. Достижения образовательной организации в 2023 году

В 2023 году педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2023» – 3 место, Сарсенова Алия Масхатовна, учитель начальных классов;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»: 1 место – Алибекова Алиса Хаирбековна, учитель русского языка и литературы; 2 место – Яковлева Валерия Дмитриевна, учитель английского языка; лауреат – Васильева Оксана Сергеевна, учитель начальных классов.;
- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» – победитель Сарсенова Алия Масхатовна, участники: Алибекова Алиса Хаирбековна, Яковлева Валерия Дмитриевна, Васильева Оксана Сергеевна, Савинова Юлия Алексеевна, Мустаева Александра Сергеевна;
- региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» – 3 место Сарсенова Алия Масхатовна;
- федеральный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (финал) – 2 место Сарсенова Алия Масхатовна;
- дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»: интеллектуальное соревнование школьных педагогических команд – участники 10 человек (цифровая экосистема ДПО).

В 2023 году педагогические работники МАОУ «Школа Экодолье» повысили свою квалификацию по следующим темам:

- «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»
- «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
- «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология" в рамках ФГОС»
- «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как обеспечение принципов и требований ФГОС»
- «Основы герменевтического анализа текста на уроке литературы»
- «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»
- «Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС»
- «Функциональная грамотность школьников»
- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
- «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

- «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»
- «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»
- «Математика в начальной школе: методы и средства обучения»
- «Восстановительная медиация и организация службы примирения»
- «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»
- «Математика в начальной школе: методы и средства обучения»
- «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»
- «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
- «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Восстановительная медиация и организация службы примирения»,
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
- «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»
Инфоурок
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»
- «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования»
- «Методики и ключевые компетенции учителя предметника в контексте успешной реализации новых ФООП»
- «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
- «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»
- «Особенности обучения русскому языку в начальной школе»
- «Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности»
- «Эффективные технологии современного урока»
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
- «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового

поколения»

- «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»
- «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»
- «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»
- «Графический дизайн с нуля до первых проектов»

В течение учебного года молодые педагоги «Школы Экодолье» активно участвовали в муниципальных мероприятиях в рамках «Школа молодого педагога».

Вывод: Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МАОУ «Школа Экодолье» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Показатели качества знаний по предметам и успеваемость

Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2022-2023 учебным году качество знаний по школе по итогам года составило **61%**.

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100%.

В школе **нет обучающихся**, которые имеют по итогам года **неудовлетворительные результаты**. Школа показывает стабильно высокий уровень качества образования каждый учебный год.

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	66%	80%	73%	79%	76%
5-9 классы	56%	59%	56%	51%	38%
10-11 классы	56%	51%	53%	61%	61%
ИТОГО по школе	59%	63%	61%	64%	61%

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году 9 классы - Основной государственный экзамен

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 152 обучающихся, все обучающиеся получили зачет и были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	37%	3	100%	84%	5

В 2023 году в МАОУ «Школа Экодолье» получали основное общее образование 152 обучающихся (в 2022 – 110 обучающихся). В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 149 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 3 обучающихся, все обучающиеся были допущены к ГИА - Исалдинов Е.Е., Юношев И.В., Халиуллин Г.Н.

Анализ результатов ОГЭ 2023

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:						Показатель %:	
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»		
			1	Русский язык	149	0	25	53	71	0,0
2	Математика	149	0	94	42	13	0,0	36,9		
3	География	101	0	16	55	30	0,0	84,2		
4	Биология	15	0	1	9	5	0,0	93,3		
5	Информатика	40	0	4	32	4	0,0	90,0		
6	Химия	13	0	2	7	4	0,0	84,6		
7	Литература	9	0	1	4	4	0,0	88,9		
8	Физика	12	0	4	7	1	0,0	66,7		
9	Обществознание	89	0	59	21	9	0,0	33,7		
10	История	5	0	3	2	0	0,0	40,0		
11	Английский язык	13	0	0	3	10	0,0	100,0		
12	Немецкий язык	1	0	1	0	0	0,0	0		

Из 138 выпускников 9 – х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза.

Самый высокий показатель качества знаний (100%) английскому языку, Самый низкий – по обществознанию (33,7%).

Следовательно, исходя их рекомендации все обучающиеся 9-х классов в количестве 152 человек получили допуск к ГИА в 2023 году, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и все 152 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании протоколов ГИА-2023 и решения педсовета 152 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием получили 18** выпускников.

ВЫВОДЫ: в целом, результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что по иностранному языку (английский), информатике, биологии подготовка к ГИА была организована на должном уровне, о чем свидетельствуют результаты экзаменов – качество по этим предметам составило выше 90%.

11 класс - Единый государственный экзамен.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты итогового сочинения (изложения)

Отчетный период	Количество обучающихся				Допуск к ГИА
	по списку	писали работу	получили «зачет»	получили «не зачет»	
2018-2019	21	21	21	0	21
2019-2020	38	38	38	0	38
2020-2021	39	39	39	0	39
2021-2022	50	50	50	0	50
2022-2023	52	52	52	0	52

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых
- они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии, физике, информатике;
- проведены инструктивно- методические совещания, семинары- практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и обучающимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

В 2023 году в МАОУ «Школа Экодолье» сдавали ЕГЭ 52 человек среди них один обучающийся ОВЗ (Риль Вячеслав), сдавал ЕГЭ в щадящем режиме.

Результаты ЕГЭ 2023 года

№	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	24	24 (100 %)	38	38 (100 %)	50	50 (100%)	52	52 (100%)
2	Математика (профильный уровень)	15	15 (100 %)	25	25 (100 %)	25	25 (100%)	25	25 (100%)
3	Математика (базовый уровень)	9	9 (100%)	13	13 (100%)	25	25 (100%)	27	27 (100%)
4	Обществознание	11	9 (82 %)	16	16 (100 %)	20	(95%)	22	19 (87%)
5	Биология	3	3 (100 %)	8	7 (87,5 %)	7	(86%)	6	5 (84%)
6	Физика	5	5 (100 %)	12	12 (100 %)	10	(100%)	8	8 (100%)
7	История	3	3 (100 %)	7	7 (100 %)	6	(100%)	12	12 (100%)
8	Химия	3	3 (100 %)	5	4 (80 %)	7	(100%)	6	5 (84%)
9	Английский язык	1	1 (100 %)	4	4 (100 %)	8	(100%)	7	7 (100%)
10	Литература	1	1 (100 %)	2	2 (100 %)	9	(100%)	5	5 (100%)
11	Информатика	5	5 (100 %)	6	6 (100 %)	6	(100%)	6	6 (100%)

В 2023 учебном году было 8 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении». По итогам проведения ГИА в форма ЕГЭ, 8 претендентов подтвердили медаль «За особые успехи в учении» и еще два обучающихся (Ямкин А. и Бехтянова Е.) сдали русский язык на 89 и 93б. и математику профильного уровня Ямкин А. (74б) и Бехтянова Е. математику базового уровня - 5. Следовательно по итогам ГИА 2023 года -10 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

На основании протоколов ГИА-2023 и решения педсовета 52 обучающийся 11-х классов успешно закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительная таблица получения аттестатов с отличием за 6 лет

Аттестат с отличиеми медаль «За особые успехи в учении»	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество выпускников					
	2	4	5	7	6	10

**Выпускники, получившие 90 баллов и выше по результатам сдачи
ЕГЭ-2023.**

№	Предмет	ФИО выпускника	Кол-во баллов	ФИО преподавателя
1	Русский язык (7 человек)	Суханова Дарья Дмитриевна	91	Иванова Татьяна Васильевна
		Котова Елена Константиновна	91	
		Сарбасова Милана Руслановна	93	
		Бехтянова Екатерина Сергеевна	93	
		Курамшин Данил Вильданович	93	
		Санина Вероника Евгеньевна	95	
		Донская Анастасия Вадимовна	97	
2	Английский язык (2 человека)	Донская Анастасия Вадимовна	90	Ямкина Олеся Геннадьевна
		Ейкина Евгения Олеговна	90	Гречушкина Елена Юрьевна
3	Химия (1 человек)	Бехтянова Екатерина Сергеевна	91	Талипов Жамиль Шагзадаевич
4	Обществознание (2 человека)	Донская Анастасия Вадимовна	96	Тулегенов Ермахан Турежанович
		Курамшин Данил Вильданович	94	
5	Физика (1 человек)	Клосинский Илья Алексеевич	91	Бессолицына Светлана Николаевна
				ИТОГО: 13 человек

25% (13 человек) выпускников нашей школы при сдаче ЕГЭ по предметам получили от 90 и выше, в сравнении с 2022 годом 10 человек (20%)

Количество выпускников, получившие 90 баллов и выше по результатам сдачи ЕГЭ за 5 учебных лет

предмет	количество баллов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
количество выпускников							
Русский язык	90 и выше	1	5	1	5	7	7
Математика профильного уровня	90 и выше	-	-	1	-	-	-
Литература	90 и выше	-	1	-	-	1	-
Обществознание	90 и выше	-	1	-	1	1	2
английский язык	90 и выше	-	1	-	-	1	2
История	90 и выше	-	-	-	1	-	-
Химия	90 и выше	-	-	-	-	-	1
Физика	90 и выше	-	-	-	-	-	1

Рейтинговый ряд по предметам

№	Предмет	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл		
				по школе	по району	по области
1	Русский язык	52	100	75,2	74	75
2	Математика профильного уровня	25	100	67,7	61	61
3	Математика базового уровня	27	100	4,6	4,4	4,4
4	Английский язык	7	100	69,4	61	68
5	Химия	6	83,3	50,2	67,2	67
6	Обществознание	22	86,4	63,2	64,3	64
7	Биология	6	83,3	51,3	55,4	57
8	История	12	100	61,3	63,6	64
9	Информатика и ИКТ	6	100	63,5	60,7	66
10	Литература	5	100	65,2	68,3	64

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (литература – 3).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 63, по русскому языку – 68.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (10%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (12%).

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам, как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МАОУ «Школа Экодолье» на 2022-2023 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

1. Полнота – обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях сохранены в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП) во всех классах.

2. Целостность – соотношение часов федерального и школьного компонентов. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, не превышает допустимую норму. В образовательной деятельности представлено содержание образования, которое даёт учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

3. Сбалансированность.

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5 классах - 32 часа в неделю; в 6 классах – 33 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-х – 36 часов; 9-х классах – 36 часов; 10-м классе – 37 часов.

4. Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения. Учебные предметы в 8 классе, учебные предметы и элективные курсы в 9-х классах, предназначены для

расширения и углубления общеобразовательной подготовки, обучающихся по предметам обеспечивают более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

5. Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные занятия организуются в две смены. Начало занятий в 1-11 классах - 08.00; в 1 классах в 08.00 ч. Вторая смена 3,4, 7, 8 классы, начало занятий в 14.00

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели (при выполнении программы)
- 2-8,10 классы – 34 недели (при выполнении программы)
- 9,11 классы не ранее 25 мая.

Продолжительность учебной недели: 6 дней (понедельник-суббота; выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Сроки промежуточной аттестации	с 18.04.2023 г. по 24.05.2023 г. промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ на начальном общем и основном общем уровнях образования – за четверть, на среднем общем уровне образования – за полугодие
Регламентирование образовательной деятельности в течение года	Учебный год на начальном общем уровне образования и основном общем образовании делится на 4 четверти. Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 дней)
Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня	Учебные занятия организуются в две смены, занятия дополнительного образования (кружки, секции, факультативы), группы продленного дня, консультации организуются во внеурочное время с предусмотренным временем для обеда обучающихся, не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Расписание учебных занятий и звонков

1 класс (сентябрь, октябрь) «ступенчатый режим»	1 класс (ноябрь, декабрь) «ступенчатый режим»	1 класс (январь, май)
1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
2 урок: 8.45-9.20	2 урок: 8.45-9.20	2 урок: 8.50-9.30
динамическая пауза(40 минут)	динамическая пауза (40 минут)	3 урок: 9.40-10.20 динамическая пауза (40 минут)
3 урок: 10.00-10.35	3 урок: 10.00-10.35	4 урок: 11.00-11.40
Внеурочные занятия 10.05 – 10.35	4 урок: 11.55-11.30	5 урок: 11.50-12.30 (один раз в неделю: среда, четверг)
	Внеурочные занятия 12.00 – 12.35	Внеурочные занятия 13.00 – 13.40

Индивидуально-групповые занятия: факультативы, кружки, спортивные секции проводятся через 30 минут после учебных занятий.

Общий режим работы школы: школа открыта для доступа в течение 6 дней в

неделю (спонедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- Учебные занятия
- Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности

(факультативы, кружки, секции)

Должностные обязанности

Классы ранней профилизации в МАОУ «Школа Экодолье» начали функционировать в 2020-2021 учебном году (юнармейский класс, в настоящее время 8 В). В настоящее время стабильно реализуются следующие направления:

- ✓ Инженерный класс
- ✓ Полицейский класс
- ✓ Спортивный класс
- ✓ Экологический

В 2023-2024 учебном году впервые запущен лингвистический класс.

Выбор направления класса осуществляется обучающимися при переходе с уровня начального общего образования на основное общее образование. Для осуществления выбора направления профилизации проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей (в конце третьей учебной четверти). По окончании учебного года обучающиеся проходят конкурсный отбор, по результатам которого либо зачисляются в классы ранней профилизации, либо- в общеобразовательные классы.

Выбор открываемых классов ранней профилизации осуществляется на основании:

**Наиболее востребованные профессии в РФ и
Оренбургской области**

Популярные для сдачи на ЕГЭ предметы

**Склонности и интересы детей
Запрос родителей**

Кадровые возможности школы

**Основания для
открытия классов**

Для полноценной реализации профильного направления помимо ресурсов школы, задействованы также ресурсы организаций-партнёров.

Договоры о сетевом взаимодействии заключены с:

1. МАУДО «Станция Юных техников» (инженерный класс)
2. Детский технопарк Квадориум. (инженерный класс)
3. ФГБУ «Заповедники Оренбуржья» (экологический класс)
4. ФГБОУ ВО «ОГУ», кафедра журналистики (лингвистический класс)
5. ФГБОУ ВО «ОГАУ» (экологический класс)

ВЫВОД:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 6 лет

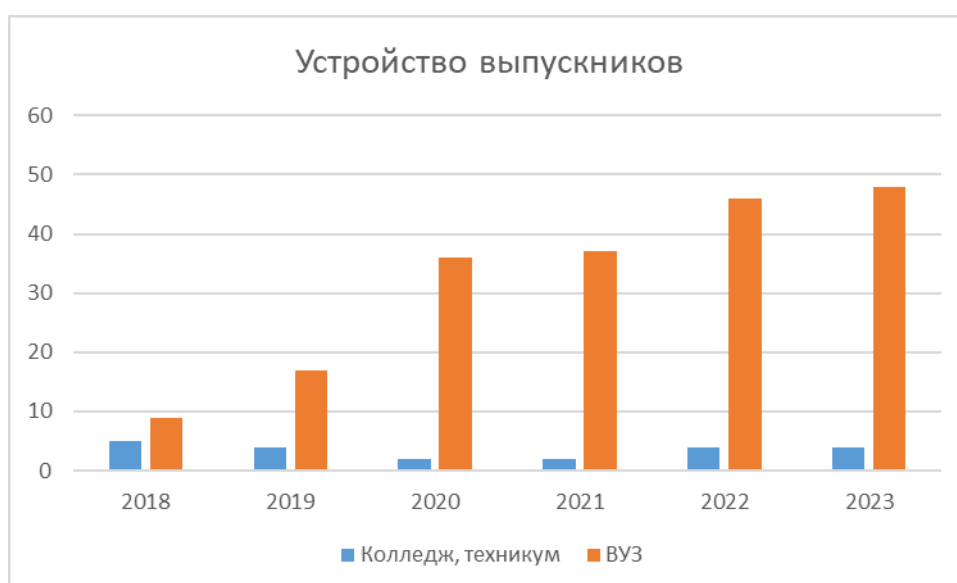
НАИМЕНОВАНИЕ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 9-х классов	44 (100%)	57 (100%)	93 (100%)	89 (100%)	109 (100%)	152 (100%)
Количество классов в параллели	2	2	3	3	4	5
Из них продолжили обучение:	44 (100%)	57 (100%)	93 (100%)	89 (100%)	110 (100%)	152 (100%)
в 10-х классе	30 (68%)	33 (58%)	43 (46%)	48 (54%)	58 (53%)	78 (51%)
в ОУ СПО	14 (32%)	24 (42%)	50 (54%)	41 (46%)	52 (48%)	74 (48%)
на курсах	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-	-	-
Не продолжили обучение	-	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 3 года

НАИМЕНОВАНИЕ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников 11-х классов	14 (100%)	21 (100%)	38 (100%)	39 (100%)	50 (100%)	52 (100%)
Количество классов в параллели	1	1	2	2	2	2
Из них продолжили обучение:	14 (100%)	21 (100%)	38 (100%)	39 (100%)	50 (100%)	48 (92%)
в ВУЗах	9 (64%)	17 (81%)	36 (95%)	37 (95%)	46 (92%)	44 (85%)
в ОУ СПО	5 (36%)	4 (19%)	2 (5%)	2 (5%)	4 (8%)	4 (8%)
на курсах	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-	-	-
Не продолжили обучение	-	-	-	-	-	-

**Устройство выпускников
МАОУ «Школа Экодолье»**

Год	Всего	Колледж, техникум	ВУЗ
2018	14	5	9
2019	21	4	17
2020	38	2	36
2021	39	2	37
2022	50	4	46
2023	52	4	48



**Устройство выпускников
МАОУ «Школа Экодолье»
в ВУЗы России**

Год	ВУЗ
2023	Москва – 1 Санкт-Петербург - 6 Казань - 3 Самара – 2 Тула – 1 Пермь – 1 Волгоград – 1 Кипр - 1



Устройство выпускников в ВУЗы г. Оренбурга в 2023 году

ВУЗЫ г. Оренбурга	Кол-во
ОГУ	15
ОГПУ	3
ОГАУ	2
ОрГМУ	2
РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина	1
МГЮА	4
РАНХиГС	1



ВЫВОД:

На протяжении пяти лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 в МАОУ «Школа Экодолье» численность работников школы составляла 147 человек, из них 101 педагогических работников, 69% от общей численности работников.

Высшую квалификационную категорию (ВКК) имеют 28 человек, что составляет 28% от общего числа педагогических работников.

Первую квалификационную категорию (ПКК) имеют 51 человек, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности имеют 2 человека, что составляет 2% от общего числа педагогических работников.

Не имеют квалификационные категории - 20 человек (молодые, вновь принятые педагоги), что составляет 20 % от общего числа педагогических работников.

В 2023 году прошли аттестацию 26 человек, что составляет 26% от общего числа педагогических работников.

ВКК была присвоена 9 педагогам по должности «учитель», 1 педагогу по должности «педагог дополнительного образования».

ПКК была присвоена 14 педагогам по должности «учитель», 1 педагогу-библиотекарю, 1 педагогу-психологу.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения аттестации с педагогами в оформлении пакета документов. Оказывалась методическая помощь в создании конспектов уроков и в организации их проведения.

Список аттестованных педагогов за 2023 год

№	ФИО	Должность, по которой аттестуется	Дисциплина	Категория	Решение	Приказ
1	Халецкая Татьяна Владимировна	педагог-библиотекарь		первая	от 29.03.2023 №253	11.04.2023 №01-21/599
2	Дридгер Александр Евгеньевич	учитель	технология	первая	от 29.03.2023 №253	11.04.2023 №01-21/599
3	Скурыгин Олег Владимирович	учитель	история и обществознание	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
4	Спирин Вячеслав Анатольевич	учитель	музыка	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
5	Бессолицына Светлана Николаевна	учитель	физика	высшая	от 26.04.2023 №254	04.05.2023 №01-21/743
6	Башаркина Оксана Олеговна	учитель	русский язык и литература	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
7	Черниязова Лаура	учитель	русский язык и	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885

	Серекбаевна		литература			
8	Панина Анна Алексеевна	учитель	русский язык и литература	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
9	Зурекеева Махабат Ильясовна	педагог-психолог		первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
10	Бородай Анна Александровна	учитель	английский язык	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
11	Касаткина Юлия Сергеевна	учитель	начальные классы	первая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
12	Зорина Наталья Петровна	педагог дополнительного образования		высшая	от 31.05.2023 №255	07.06.2023 №01-21/885
13	Шевченко Румия Сеитгалеевна	учитель	начальные классы	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
14	Кондрашова Оксана Сергеевна	учитель	биология	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
15	Яковлева Валерия Дмитриевна	учитель	математика	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
16	Иванова Татьяна Васильевна	учитель	начальные классы	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
17	Алибекова Алиса Хаирбековна	учитель	ИЗО	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
18	Дридгер Александр Евгеньевич	учитель	начальные классы	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
19	Луконькина Наталья Александровна	учитель	технология	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
20	Светлакова Ольга Владимировна	учитель	английский язык	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
21	Лопатников Олег Александрович	учитель	информатика	первая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
22	Лигастваева Надежда Николаевна	учитель	начальные классы	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
23	Фленова Светлана Анатольевна	учитель	начальные классы	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
24	Ткаченко Инна Ивановна	учитель	начальные классы	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
25	Иштерьякова Татьяна Ивановна	учитель	информатика	высшая	от 29.11.2023 №259	13.12.2023 №01-21/1958
26	Ленина Анастасия Игоревна	учитель	география	высшая	от 13.12.2023 №260	20.12.2023 №01-21/1958

ВЫВОД:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент.

Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютерами, сканером, принтером.

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Цель - информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные цели школьной библиотеки

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно – образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного отношения в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных, психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога, адаптации представителей культурных, языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры обучающихся.

Функции школьной библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полной мере. Проведены все запланированные мероприятия.

Контрольные показатели библиотеки.

1.Количество читателей, обучающихся — **2326 чел.** Количество взрослых читателей: **109 чел** Общее количество читателей **2357 чел** Посещаемость библиотеки – **24508 чел.**

2.Книговыдача в год **30265 экз.**

3.Фонд нашей школьной библиотеки составляет **3626** экземпляров художественной литературы, учебники – **30323 штук, 205** экземпляров справочной литературы. Общее количество – **34154 экземпляра.**

4.В 2023 г. в библиотеку поступило **9683 экземпляров учебников, 59 экземпляров** – справочных материалов, **151 экз.** художественной литературы было подарено родителями обучающихся и жителями поселка.

5.**Фонд учебников** расположен в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2022-2023 учебный год и рекомендаций Министерства образования, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими обучающихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводился согласно действующим документам, все издания заносились в учетные документы библиотеки. Проводились рейды по проверке состояния учебников 1-11 классов.

6.Учащиеся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам.

7.**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку обучающихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать литературу, которая на вынос не выдается.

В 2023 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, конкурсы, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Систематически проводились библиотечные уроки согласно плана работы библиотеки, беседы по сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию.

Библиотекарями ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся итоги, ведется мониторинг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимые и удачные - циклы выставок к календарным датам.

Работа библиотеки (мероприятия, памятные даты и др.) освещается на школьном сайте.

ВЫВОДЫ: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, ВПР, конференции, конкурсы, викторины, выставки, информация на сайте школы, классные часы) библиотечные уроки. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; проводились конкурсные мероприятия, оформлялись книжные выставки, освещались знаменательные даты на сайте школы. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки была направлена на развитие систематического чтения. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися, проведение библиотечных уроков.

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Пожелания: хотелось бы, чтобы у нас школьная библиотека пополнилась детской художественной литературой для учащихся 1-5 классов, а также подписными изданиями (газетами и журналами).

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база

- Учебные кабинеты (48)
- 3 кабинета информатики
- 3 кабинета проектной деятельности
- 1 кабинет цифрового и гуманитарного профиля
- Мобильный компьютерный класс
- Комплекс оборудования по робототехнике
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, -оснащенные специальным оборудованием
- Читальный зал
- Библиотека
- Актальный зал
- спортивный зал 9х18 м.
- спортивный зал 12х24 м.
- тренажерный зал с пропускной способностью 30 человек
- стадион с искусственным покрытием
- спортивная площадка для игры в баскетбол
- спортивная площадка для игры в волейбол
- полоса препятствий
- сектор для прыжков в длину.
- Игровая
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Комната психологической разгрузки.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация охраны:

- Здание школы обеспечено самыми современными инженерными системами – охранной и пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой оповещения при пожаре, сетями телевидения, телефонии и радиовещания.
- Система видеонаблюдения состоит из 63 внутренних и 48 уличных камер высокой четкости. Изображение с камер хранится в архиве свыше 30 дней.

Часовая станция системы часофикации синхронизируется с системой точного времени с помощью спутниковой системы ГЛОНАСС/GPS.

- Заключен договор на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранная организация "Светоч".
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.

- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерные классы	3
2	Кабинет для проектной деятельности	1
3	Кабинет цифрового и гуманитарного профилей	1
4	Мобильный компьютерный класс	2
5	Компьютеры	231
6	Комплект интерактивных досок	38
7	Мультимедийные проекторы	39
8	Графические планшеты	13
9	3Д принтер	4
10	Лазерный гравер	1
11	3Д сканер	1
12	Наборы по робототехнике	31
13	Физическая лаборатория «Архимед»	1
14	«ГИА-лаборатория» по физике	1
15	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, АИС «ГМУСО»

ВЫВОД:

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и нечетности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний,

обучающихся на уроках;

- Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиадах, конференциях) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в

учреждении задачи реализуются по следующим показателям: I. Качество образовательных результатов

Предметные результаты
Метапредметные результаты
Здоровье обучающихся
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса Основные образовательные программы
Рабочие программы по предметам
Программы внеурочной деятельности

Реализация учебных планов и рабочих программ

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс Материально-техническое обеспечение

Информационно-развивающая среда

Санитарно-гигиенические и эстетические условия. Организация питания

Использование социальной сферы микрорайона и города
Кадровое обеспечение

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

1. МАОУ «Школа Экодолье» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МАОУ «Школа Экодолье» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база МАОУ «Школа Экодолье» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

МАОУ «Школа Экодолье» функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги.

Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МАОУ «Школа Экодолье» способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед МАОУ «Школа Экодолье».

Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях МАОУ «Школа Экодолье» требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2024 год:

Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;

Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;

Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;

Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного

образования при разных стартовых возможностях;

Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций МАОУ «Школа Экодолье»;

Организация участия всех участников образовательного процесса в инновационных проектах и конкурсах;

Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандарты основного общего образования.

Вывод:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний, обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся;
- продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

**Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	2260 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	951 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1176 человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,7 баллов 4,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	10 человека/19%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1536 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	76 человек/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек/69%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/78%
1.29.1	Высшая	28 человек/28%
1.29.2	Первая	51 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	101 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	29 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/22%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человека/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человека/83%
1. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2260 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Директор



Г.А. Николаенко