

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЭКОДОЛЬЕ»
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

**Отчет о самообследовании
за 2024 год**

с. Ивановка, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	50
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	53
1.4.	Оценка организации образовательной деятельности	60
1.5.	Оценка востребованности выпускников	64
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	67
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	69
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	72
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	79

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В своей уставной деятельности образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по уровням образования

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11 класс
Дополнительное образование детей и взрослых		

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 11 лет:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Семейное обучение для обучающихся МАОУ «Школа Экодолье».

Информация о реализуемых образовательных программах

1-4 классы программа "Школа России" ФГОС НОО;

5-9 классы ФГОС ООО;

10-11 классы ФГОС СОО;

Образовательные программы

– Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы ФГОС НОО.

– Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы ФГОС ООО.

– Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы ФГОС СОО.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.

По состоянию на 01.01.2024 года в МАОУ «Школа Экодолье» числилось 2492 обучающихся. В 2024 году успешно окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 58 обучающихся 11 класса, 152 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены за курс основного общего образования

Динамика контингента обучающихся по уровням образования на 01.01 за 5 лет

Учебный год	2020 (на начало года)		2021 (на начало года)		2022 (на начало года)		2023 (на начало года)		2024 (на начало года)	
уровни образования	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
I уровень 1-4 классы	22	659	26	828	34	1043	39	1200	42	1279
II уровень 5-9 классы	17	478	19	590	27	752	32	951	37	1079
III уровень 10-11 классы	4	75	4	91	4	100	5	109	6	134
Всего	43	1212	49	1509	65	1895	76	2260	85	2492

В течение 2024 года наблюдалось увеличение количества обучающихся школы.

Организация учебной деятельности

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по *УМК для начальной школы «Школа России»* (издательство «Просвещение»).

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х классов изучают *курс Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ)*. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры».

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе обучались 20 ученика, который по медицинским заключениям является **детьми-инвалидами**. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, социальным педагогом.

- Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во учеников	5	1	4	0	2	3	1	3	1	0	

- Обучение детей-инвалидов. Динамика за 4 года.

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	12	13	20	20

- Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает ПМПК-консилиум и рабочая группа по разработке адаптированной образовательной программы в соответствии с нормативными и локальными актами.

Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с ЗПР.

Содержательный раздел программы включает программы коррекционной работы педагога- психолога «Психомоторика и развитие деятельности», «Основы коммуникации» и учителя- логопеда «Речевая практика». Все программы включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическую работу,
- коррекционно-развивающую работу,
- консультативную работу,
- информационно-просветительскую работу.

В штатное расписание введена должность ассистент помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано **обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому**, в соответствии с действующим законодательством.

- Обучение по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано **обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому**, в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей **обучались на дому** 6 обучающихся из 3 классов. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на дому по медицинским показателям. Динамика за 5 лет

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	2	1	1	4	6

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам фиксируется в электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1 классы	безотметочное обучение
2-9 классы	четверти, год
10-11 классы	полугодия, год
9,11 классы	государственная итоговая аттестация

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Основные направления деятельности службы сопровождения	Психолого–педагогическая диагностика
	Психокоррекционная работа
	Психолого-педагогическое и социальное просвещение
	Психологическое, педагогическое консультирование
	Исследование социума образовательного учреждения
	Педагогическая и психологическая профилактика
	Организационно-методическая деятельность
	Служба сопровождения

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультационная;
- просветительская;
- организационно-методическая.

Психолого-педагогическая диагностика

Ход адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Социометрические данные, самооценка, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 3 классах	Показатели готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс	Личностные и характерологические особенности обучающихся 5 – 7-х классов	Проориентационная диагностика обучающихся 8 – 10 классов	Психологическая готовность выпускников 9, 11-х классов к сдаче экзаменов	Индивидуальная диагностика по запросу
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Количество обучающихся - участников психологической диагностики в 2024 году

Степень обучения	Количество обучающихся
1-4 класса	1314
5-9 классы	1286
10-11 классы	142
ИТОГО	2742

Количество участников образовательной деятельности, обратившихся за консультацией в 2024 году

Участники образовательного процесса	Количество обращений
Обучающиеся	1180
Родители (законные представители)	667
Учителя	1950
ИТОГО	3797

Проблемы, затронутые на консультациях:

- поведенческие,
- эмоциональные,
- конфликтологические,

- диагностические,
 - профориентационные.
1. Адаптация первоклассников.
 2. Проблема поведения младших школьников.
 3. Низкий уровень школьной мотивации.
 4. Межличностные отношения у старшеклассников.
 5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
 6. Подготовка к итоговому собеседованию.
 7. Подготовка к итоговому сочинению.
 8. Консультация по вопросу семейного обучения.
 9. Профилактическая работа с детьми "Группы риска".
 10. Условия повышения школьной успеваемости.

**Количество проведенных профориентационных занятий с обучающимися
6-10-х классов в 2024 году**

Степень обучения	Количество занятий (в рамках классных часов)
5-9 классы	209
10-11 классы	55
ИТОГО	264

Темы профориентационных занятий:

- профессиональное консультирование,
- ознакомление обучающихся с современным состоянием рынка труда,
- активизация процессов их профессионального и личностного самоопределения,
- привитие обучающимся осознанного и самостоятельного выбора профессий.

5-8 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.

Конкурс.Экскурсия в парикмахерскую.

4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.

Анкетирование.

3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.

6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Информационно-просветительская деятельность	Психологическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА		
	Пропаганда здорового образа жизни		
	Групповое и индивидуальное консультирование		
	Психопрофилактика		
	Индивидуальные	занятия,	направленные
	Индивидуальные	занятия,	направленные
	возможностей		
	Информирование	родителей	об
	специализирующихся на оказании помощи семье		
	Выступления на родительских собраниях		
Проведение тематических классных часов			
Посещение уроков			

С 2019 года в школе служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности.

В течение 2024 года в службу школьной медиации поступило шесть **обращений** от участников образовательного процесса.

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы: заместитель директора по ВР;
- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель-логопед.

Целью деятельности школьной службы медиации является социальная реабилитация участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от обучающихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и

проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, и они предполагают, кто это сделал и не рассматриваются сверстниками, как личность, двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организация реабилитационной и профилактической работы, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Были изучены «Стандарты восстановительной медиации», методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях.

2. Причины и основания для команды медиаторов-ровесников заключаются в следующем:

-Ровесники склонны друг другу доверять.

-Коммуникации между ними оказываются более эффективными.

-Общие представления ровесников о предметах и проблемах их окружения.

-Чаще школьники гораздо более откровенны с ровесниками, чем с профессиональными психологами старшего возраста.

-Медиаторы не воспринимаются как непререкаемый авторитет.

-Неожиданные (непрогнозируемые) повороты беседы могут одинаково воодушевить и медиаторов, и участников конфликта.

Педагог психолог провела тренинг с юными медиаторами по следующим темам: «Что такое

«служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

3. Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором

была размещена вся необходимая информация для педагогов и обучающихся по работе службы медиации. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

4. Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы, следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», тренинг по толерантности, «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;

беседы с обучающимися: «Уважай старость- защищай маленьких», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я - волонтер»,

«Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»; родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми»,

«Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Проведено анкетирование среди обучающихся с целью выявления жестокого обращения в семье.

На всех стендах школы вывешены телефоны доверия.

Ежегодно проводится День правовых знаний и помощи детям и их родителям.

5. За всеми обучающимися, которые совершили противоправные действия и преступления

и стоящими на учёте в КДН закреплены общественные наставники. Разработаны программы по реабилитации обучающихся, стоящих на учёте.

6. ШСП взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ОПДН, КДН и ЗП.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует Совета Профилактики школы.

2. На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2024 году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Категории семей на 01.09.2024					
Класс	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4	309	10	1	0	0
5-9	81	7	5	1	0
10-11	14	0	0	0	0
Всего в школе	318	17	6	1	0

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- Ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН ОВД и ГИБДД,

- Ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на несовершеннолетних совершивших общественно-опасные деяния в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних

- Школа сотрудничает с работниками прокуратуры.

- Школа обращается в «Комплексный Центр социального обслуживания населения», органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»;

- Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции, так из несовершеннолетних состоящих на учетах посещают кружки и секции.

Так же в школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- демократические принципы и стиль управления учреждением, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;

- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа. В школе на протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, где фиксируются все данные об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в районном подразделении милиции по делам несовершеннолетних, а также данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимися из «группы риска», записываются выводы и рекомендации специалистов: социального педагога, классных руководителей, психолога.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируют оперативную обстановку в школе. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в учебных заведениях правонарушения. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам семьи, молодежи, занятости, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, психолог, социальный педагог

школы. План работы утверждается директором школы.

В рамках профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия.

1. Беседы для обучающихся.
2. «Круглые столы» для обучающихся и преподавателей по темам:
3. Специальные выпуски: Школьных газет, листовок, стендов, рисунков
4. Семинары для преподавателей, педсоветы.
5. Заседание Совета профилактики правонарушений учебного заведения с

обсуждением вопросов устранения причин и условий, способствующих правонарушениям детей, подростков, собеседованиями с обучающимися и их родителями, отчетами классных руководителей.

Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.

На заседании Совета планируется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений позволяющий привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Школа проводит большую работу по формированию здорового образа жизни у обучающихся. Регулярно проводит анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 6-м классе дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. Школьным библиотекарем оформляется выставки книг.

С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных, областных соревнованиях. В школе работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, организована школьная футбольная команда. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий. Учащиеся школы участвуют в общешкольных, зональных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

Ребенок приходит в школу, уже имея определенные культурные интересы, потребности и способности, овладев собственными образцами деятельности, которые в массовой школе часто остаются неосознанными, невыраженными и не востребованными. И так называемые «трудные» дети, дети с проблемами развития, дети группы риска имеют внутренний культурный контекст и приобщены к определенной субкультуре, а через нее – к определенным образцам деятельности. Поэтому так важно использование соответствующих технологий, способствующих саморазвитию и корректированию целей подростка, помощи в усвоении ими образцов культурной деятельности

Большое внимание Советом по профилактике правонарушений уделяется программе по пропуску занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

**Основные направления работы
Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Диагностические	Организационно – управленческие	Индивидуально-рекреционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
Составление социального паспорта школы	Совместная работа с комиссией ППМСЦ	Индивидуальное консультирование	Сотрудничество с ОДН УМВД	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей)	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Вовлечение обучающихся в активную общественную работу	Взаимодействие с инспектором ОДН	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ
		Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время		

Количество обучающихся школы, состоявших на внутришкольном учете в 2024 году

Учебные года	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	1	0	2	2
2019-2020	0	1	0	1	0
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	0	1	0
2023-2024	0	1	0	1	0

Количество обучающихся школы, состоявших на учете в ОДН в 2024 году

Учебные года	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого	Снято с учета
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	1	1	0	2	2
2020-2021	0	0	1	1	0
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	0	1	0
2023-2024	1	2	0	3	0

Школа имеет опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здоровья.

В рамках Программы развития на период 2019-2024 в школе реализуются программы «Здоровейка», «Разговор о правильном и здоровом питании».

Педагогический коллектив сотрудничает с ФАП с.Ивановка, районной больницей по развитию здоровьесберегающей среды образовательного пространства.

Ежегодно школа участвует в мониторинге здоровьесберегающей образовательной среды, что позволило провести анализ образовательной среды школы в возрастной

динамике данных в сопоставлении с данными за прошлые годы и показало положительную динамику:

- состояние здоровья обучающихся в целом выше, чем в соответствующей группе школ –участников исследования;
- увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности;
- ежегодно улучшается функциональное состояние здоровья.

Социальные характеристики контингента обучающихся школы выше общих данных по соответствующей группе школ. В структуре досуга обучающихся меньше малоподвижных занятий (просмотр ТВ, игры на ПК), чем в соответствующей группе школ.

Важной составляющей здоровья является правильное питание. В школе питанию обучающихся уделяется большое внимание. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, в том числе 3-4 классы, у которых занятия во второй смене, обеспечены горячими обедами. В школьной столовой организовано дежурство учителей, администрации, работает бракеражная комиссия. Систематически проводятся рейды в школьную столовую, организованные общешкольным родительским комитетом. Все предложения и замечания, полученные в результате таких рейдов, учитывает администрация школы. Как следствие, меню, разработанное с учётом мнения коллектива родителей и детей, признано лучшим в районе.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

При организации воспитательной работы использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, фестивали, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году, как и ранее огромное внимание уделялось популяризации государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

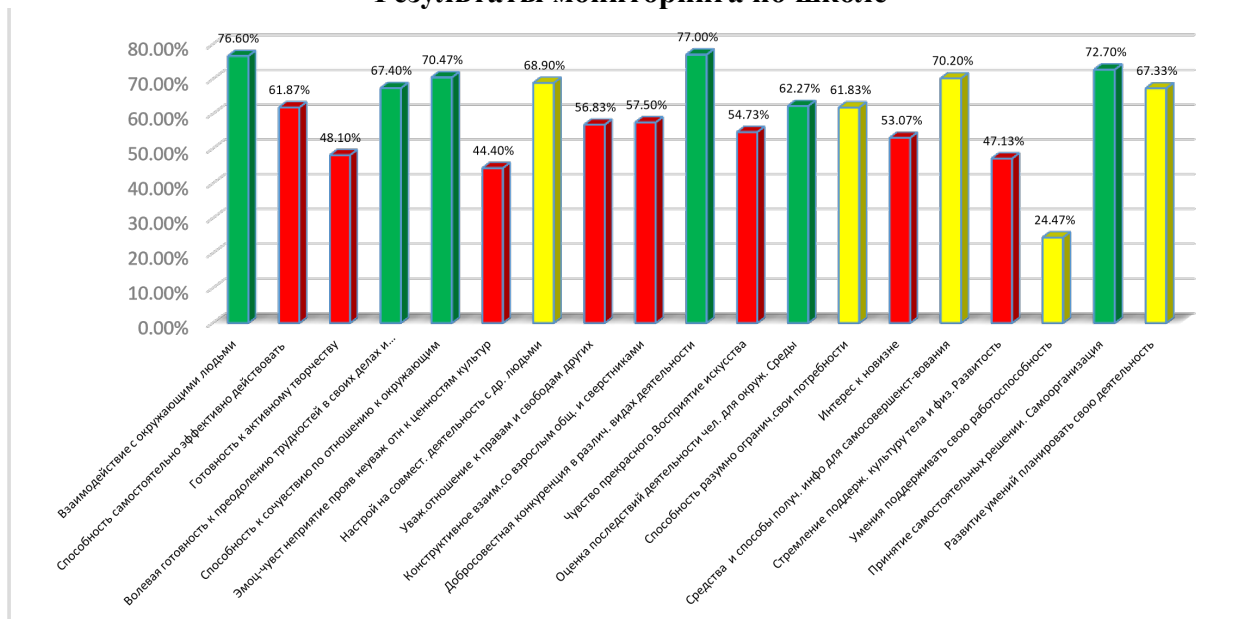
Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. На занятиях ребята не только слушали федеральных спикеров, смотрели интересные видеосюжеты, но работают в рабочих листах, изготавливают интересные поделки.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Сведения о проведенных занятиях заносятся в электронный журнал.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Из 19 критериев 6 показателей свидетельствуют о высоком уровне сформированности личностных результатов учеников это:

1. Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности.
2. Взаимодействие с окружающими людьми
3. Принятие самостоятельных решений. Самоорганизация.
4. Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды.
5. Способность к сочувствию по отношению к окружающим.
6. Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях), 5 –

на среднем и 8 – на низком уровне:

1. Способность самостоятельно эффективно действовать.
2. Конструктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
3. Уважительное отношение к правам и свободам других.
4. Чувство прекрасного.
5. Интерес к новизне.
6. Готовность к активному творчеству.
7. Стремление поддерживать культуру тела и физическая развитость.
8. Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного

отношения к ценностям культуры.

Из всего этого можно сделать вывод:

- эффективными формами построения воспитательного взаимодействия выступают волонтерские акции, участие детей в органах классного и школьного самоуправления, работа в детских общественных объединениях, экскурсии, дежурство по классу, по школе, использование Киноуроков, экологических проектов:

- требуется пересмотр имеющихся и поиск новых форм организации ВР, которые станут более эффективными по направлениям трудового и патриотического воспитания (по критерию Эмоционально-чувственное неприятие проявления неуважительного отношения к ценностям культуры).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России по Оренбургской области).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.	На 01.06.2024 г.
КДН	3	2	1
ПДН	3	3	1
Внутришкольный учет	1	1	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2024 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД,

организовывалось участие в конкурсах и акциях различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано 1 ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Учителя», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», участие в областном референдуме и др.

В 2024 году в школе продолжила свою активную работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 45 мероприятиях различного уровня, среди которых:

Муниципальные

«Зарничка»

«Путешествуем семьей по родному краю»

«Каждой пичужке кормушка»

Региональные

«Уралу чистые берега»

«Лидер 21 века»

«Слово. Творчество. Ребенок» победа

«Рукописная книга» участие, победа

«Юные амбассадоры» участие, победа

«Краеведческий калейдоскоп»

Всероссийские

«Большая перемена» - участие

В 2024 г. школа продолжила участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2023 г. и по настоящее время в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на

формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Колюбакина А.Р. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 45, участие в них приняли 1124 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. и по настоящее время в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания активистов и Совета обучающихся, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Фленова С.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. и по настоящее время в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного инженерно-технического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.

– профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения Оренбургского района», педагогами-психологами.

С 2023 г. и по настоящее время в школе появилось ещё одна традиция – проведение фестиваля Профессий, которая стала очень интересной формой профориентационной

работы.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 1887 обучающихся школы (75%):

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «Домино», Хор «Созвучие»;
- техническая направленность: «Графический дизайн», «Судомоделирование»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Туризм», «Волейбол», «Баскетбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные Краеведы»;
- социально-гуманитарная направленность: «Юный эколог», «Юнармеец».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Сдача нормативов ГТО на бронзовый, серебряный, золотой значки

Было принято участие в Фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ОО Оренбургского района в «ГТО в каждый класс», так же сдача норм ГТО в летнем лагере дневного пребывания «Муравейник».

1 место – в региональном этапе «Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО семейных команд» семья Карповой Е.Н., стали трехкратными победителями Фестиваля ГТО семейных команд. Заняли 10 место во Всероссийском этапе этого фестиваля. Это лучший результат для Оренбургской области во всех фестивалях ВФСК ГТО.

В декабре на базе нашей школы прошел фестиваль ГТО. В нем приняло участие более 300 человек взрослых и детей.

Учебный год	Количество обучающихся, получивших значки ГТО			ИТОГО
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	3	-	-	3
2019-2020	3	-	-	-
2020-2021	15	4	5	24
2021-2022	5	2	0	7
2022-2023	20	10	5	35
2023-2024	320	5	0	325
2024-2025	125	5	3	133
ИТОГО	647	47	17	708

Школьный спортивный клуб «SPORT TIME»

В школе работает Школьный спортивный клуб. В 2024 году ШСК провёл 20 внутришкольных соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и настольному теннису. Кроме того, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня. **ШСК «SPORT TIME»** является победителем смотра –конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов на призы Главы муниципального образования Оренбургский район в номинации «Здоровая семья-сильная Россия!». Является победителем районного конкурса «Наш стенд ШСК».

Президентские состязания 4 классы
Общекомандное 1 место в Оренбургском районе
2 место в Оренбургской области
подготовил Селиверстов С.С.

Шахматы

Первенство Оренбургского района по быстрым шахматам среди детей. Турнир собрал более 120 участников со всех уголков района, став рекордным по представительности и количеству. Ученики "Отважной пешки" показали отличный результат, собрав более трети призовых мест!

до 9 лет, девочки:

3 место: Качкаева Софья ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 9 лет, мальчики

2 место: Журавлев Марк ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

3 место: Карпешов Илья ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 11 лет, мальчики:

1 место: Яковлев Дмитрий ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

3 место: Видинеев Александр ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

до 13 лет, мальчики

2 место: Горшенин Степан ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

3 место: Артамкин Дмитрий ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

В старшем турнире были ребята разных годов рождения.

2 место: Золотов Максим ("Отважная Пешка", Карпешов Дмитрий Олегович)

Волейбол

Тренер Селиверстов Сергей Сергеевич, с отличным результатом на областных соревнованиях по волейболу. Юноши -1 место; девушки - 3 место.

Команда девочек, занявшая 1 место в межрайонном турнире по волейболу. Лучшим игроком команды стала Чуракова София. Тренер: Селиверстов С.С. 17 февраля 2024 года в спортивном зале МАОУ «Школа Экодолье» прошло первенство МБУДО СШ Оренбургского района по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе, посвященного 35-й годовщине вывода войск из Афганистана. Перед началом соревнований участники соревнований присутствовали на открытии мемориала воинам-интернационалистам и участникам локальных войн. На мероприятии были вице-губернатор Оренбургской области Дмитрий Кулагин, представители администрации Оренбургского района, ветераны, школьники и местные жители. В соревнованиях приняли участие команды: МАОУ «Школа Экодолье» и команды ряда

школ Оренбургского района, где по итогу соревнований команда МАОУ «Школа Экодолье» заняла 2 место. Игра была напряженной, победители и призеры награждены кубком, медалями и дипломами.

команда девочек заняла 1 место и команда мальчиков заняла 2 место в зональных соревнованиях первенства Оренбургской области по волейболу среди команд 2010-2011 г.рождения

1 место в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей 2006 г.рождения и моложе

Баскетбол

1 место - Зональные соревнования по баскетболу в зачёт игр школьников "Старты Надежд-2024" среди девушек.

Состав команды по баскетболу МАОУ «Школа Экодолье»:

Яворская Анастасия, Лагода Анна, Никитина Дарья, Надежкина Александра, Пимонова Екатерина, Липунцова Софья, Ленина Ульяна, Бойко Варвара, Кузина Юлия стали финалистами соревнований по баскетболу, занявшие первые и вторые места в зональных соревнованиях.

За звание лучших команд Оренбургского района боролись 6 команд.

По итогам соревнований команда МАОУ «Школа Экодолье» заняла 2 место - тренер: Кузина Ольга Александровна

На нашей базе прошли соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»

Участие приняли 11 семей из 1 классов:

👨👩👦 1А-Комиссарчик

👨👩👦 1Б- Сергеевы

👨👩👦 1В- Капизовы

👨👩👦 1Г-Гаврилюк

👨👩👦 1Д- Савельевы

👨👩👦 1Е- Кошкины

👨👩👦 1 Ж- Зайнуллины

👨👩👦 1З- Черноморец

👨👩👦 1И- Брылевы

👨👩👦 1К- Карповы

👨👩👦 1Л- Лукьяненко

Наибольшее количество баллов набрали семьи:

644 б. - 1К Карповы

510 б. - 1Е Кошкины

499 б. - 1А Комиссарчик

Всероссийская олимпиада школьников

Каждый год наша школа показывает отличные результаты на **муниципальном этапе** и этот год не стал исключением. От нашей школы участвовало 12 человек. Из них: 6 стали победителями, 3 призерами.

Список участников, победителей, призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по физической культуре Оренбургский район

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс обучения)	Результат обучающегося (балл)	Статус участника	Учитель фк
1	Шлейников	Леонид	Антонович	9	75.09	Призёр	Юдин Дмитрий Андреевич
2	Сергеев	Роман	Андреевич	11	71.49		Важова Наталья Михайловна
3	Калькенов	Артём	Сарсенович	9	68.1		Юдин Дмитрий Андреевич
4	Зиманина	Ева	Сергеевна	11	78.92	Призёр	Важова Наталья Михайловна
5	Шлейникова	Софья	Антоновна	11	75.2	Призёр	Важова Наталья Михайловна
6	Володарская	Яна	Александровна	11	74.14		Важова Наталья Михайловна
7	Цуркин	Макар	Владимирович	7	89.35	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
8	Сергеев	Егор	Андреевич	7	85.31	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
9	Редина	Вероника	Юрьевна	7	85.4	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
10	Каверина	Злата	Александровна	7	85.32	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
11	Матвеева	Злата	Владимировна	7	85.07	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
12	Хаметова	Сабина	Марселевна	7	78.09	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич

Шлейникова София, Сергеев Роман, Володарская Яна, Зиманина Ева – стали призерами **регионального этапа**. Подготовила детей Важова Н.М.

**Обязательное участие во Всероссийских массовых мероприятиях:
«Кросс Нации - 2024» и «Лыжня России – 2024»**

Так же в нашей школе, были организованы и проведены общешкольные мероприятия и акции

«Неделя физкультуры»,

«Областная неделя здоровья»

Областной конкурс рисунков «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»

Всероссийский «День здоровья»

Всероссийская акция «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»

и приуроченные к ним спортивные соревнования.

Наши учителя физкультуры не только учат детей на своих уроках, но и собственным примером прививают любовь к спорту, здоровому образу жизни и

показывают высокие спортивные результаты на районной спартакиаде работников образования и на областных соревнованиях.

Общекомандное 1 место в Спартакиаде Работников образования

1 место – по волейболу

3 место- настольный теннис

1 место- гири

1 место- лыжные гонки

Общекомандное 1 место в туристическом слете работников образования.

Карпова Е.Н. и Юдин Д.А. – были в составе команды Оренбургского района на летних сельских играх «Золотой колос Оренбуржья 2022», которая в **20 раз подряд стала победителем!**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы стараемся развить эти способности, чтобы каждый ребёнок знал, что он может быть успешен. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Учителями нашей школы начата работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися.

В начале учебного года начата работа по созданию банка данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности. Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В работе с одаренными детьми в нашей школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ЦРО по следующим предметам: математика, химия, литературе, обществознанию, физкультуре, истории, географии, русскому языку, биологии, в которых приняли участие- 273 школьника с 5-11 классы и 73 с 4 классов (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 52 % от общего числа учащихся 4-11 классов школы

Всероссийская олимпиада школьников
Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	4	0	3	75
География	14	0	14	100
Физическая культура	42	28	0	67
Право	2	0	0	0
Английский язык	40	1	6	18
Биология	99	4	14	18
Немецкий язык	0	0	0	0
Математика	146	23	0	16
Русский язык	126	16	8	19
Технология	20	10	0	100
Основы безопасности жизнедеятельности	29	4	3	24
Французский язык	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	71	22	0	36
Литература	39	6	16	56
Обществознание	10	10	0	100
Физика	63	15	1	25
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0
История	9	9	0	100
Экология	13	1	4	38
Экономика	2	2	0	100
Фактическое количество	732	151	69	

Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации 2484

Количество школьников 4 класса 1275

Количество школьников 5-11 классов 1209

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	93	117	126
2	Литература	34	31	39
3	Английский язык	23	35	40
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	121	192	146
6	История	46	65	9
7	Обществознание	37	34	10
8	Биология	29	31	99
9	Химия	23	23	3
10	Физика	25	21	63
11	География	15	28	14
12	ОБЖ	9	29	29
13	Физическая	12	44	42

	культура			
14	МХК	0	1	0
15	Право	4	23	2
16	Информатика	37	74	71
17	Технология	13	27	20
18	Экономика	4	25	2
19	Астрономия	0	15	4
20	Экология	6	16	13
ВСЕГО:		348	532	732

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 200 человек. Наблюдается увеличение и уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам. В 2023/24 году резко увеличилось количество участников олимпиады по математике, по физике, информатике и по русскому языку.

**Количественные данные школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2250	2484
Количество школьников в 4 классах	127	207	220	243	281
Количество школьников в 5-11 классах	538	678	855	532	732

**Список победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ 2023 – 2024 уч.г.**

№	Фамилия	Класс обучения	Статус участника	ФИО учителя	Результат (балл)	Предмет
1	Каверина Софья Андреевна	11	Победитель	Подтихова Е.В.	88	литература
2	Денисова Софья Игоревна	7	Призер	Ильясова Г.А.	62	литература
3	Саркисян Алиса Григорьевна	10	Призер	Халимуллин Нил Наипович	228	ОБЖ
4	Деревянкин Егор Максимович	7	Призер	Иванова Т.В.	42	русский
5	Сергеев Роман Андреевич	10	Призер	Важова Наталья Михайловна	75.62	Физическая культура
6	Володарская Яна Александровна	10	Победитель	Важова Наталья Михайловна	85.51	Физическая культура
7	Зиманина Ева Сергеевна	10	Победитель	Важова Наталья Михайловна	88.61	Физическая культура
8	Шлейникова Софья Антоновна	10	Победитель	Важова Наталья Михайловна	81.5	Физическая культура
9	Сергеев Егор Андреевич	7	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич	87.61	Физическая культура
10	Михайлова Полина Владиславовна	8	Победитель	Юдин Дмитрий Андреевич	78.92	Физическая культура
11	Кусакина Кристина Владимировна	8	Победитель	Юдин Дмитрий Андреевич	75.11	Физическая культура

12	Дидикина Татьяна Сергеевна	7	Победитель	Кузина Ольга Александровна	76.9	Физическая культура
13	Каверина Злата Александровна	7	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич	80.89	Физическая культура
14	Редина Вероника Юрьевна	7	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич	78.67	Физическая культура
15	Хаметова Сабина Марселевна	7	Победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич	77.6	Физическая культура
16	Пястолова Арина Константиновна	7	Призер	Селиверстов Сергей Сергеевич	74.67	Физическая культура
17	Матвеева Злата Владимировна	7	Призер	Селиверстов Сергей Сергеевич	67.55	Физическая культура

Призеры регионального этапа:

№	Фамилия	Дата рождения	Класс обучения	Статус участника	ФИО учителя	Предмет
1	Володарская Яна Александровна	19.09.2007	10	Призер	Важова Наталья Михайловна	Физическая культура
2	Зиманина Ева Сергеевна	18.07.2007	10	Призер	Важова Наталья Михайловна	Физическая культура
3	Шлейникова Софья Антоновна	13.10.2006	10	Призер	Важова Наталья Михайловна	Физическая культура
4	Сергеев Егор Андреевич	13.10.2011	7	Призер	Селиверстов Сергей Сергеевич	Физическая культура

Анализ данных

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2250	2484
Участники школьного этапа	274	678	732	532	731
Победители Школьного этапа	173	151	275	239	151
Участники муниципального этапа	58	73	105	203	151
Победители муниципального этапа	11	18	32	18	17
Участники регионального этапа	3	2	17	5	7
Победители регионального этапа	1	-	5	-	4

Областная олимпиада 5-8 классов

Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классы

Участвовали в муниципальной олимпиаде – 120 обучающихся;

Победители и призеры – 26 обучающихся (7% от числа участников);

**Победители муниципального этапа
областной олимпиады школьников 5-8 классов Оренбургский район
13 победителей и 13 призеров**

№ п/п	ФИО	Класс	Результат (балл) участия в муниципальном этапе олимпиады	Статус участника	Учитель
Английский язык					
1	Поляков Гордей	5	26	победитель	Ямкина Олеся Геннадьевна
Биология					
1	Шаймакова Милана	8	24	призер	Юсупова Виктория Владимировна
2	Бурдыгина Алена	8	24,5	призер	Юсупова Виктория Владимировна
3	Шишканова Полина	8	26	призер	Гринцова Ирина Павловна
Информатика					
1	Бородай Андрей	6	55	победитель	Христофорова Татьяна Александровна
2	Зенин Иван	6	51	победитель	Христофорова Татьяна Александровна
История					
1	Шлычков Дмитрий	5	25	призер	Блинов Олег Константинович
Литература					
1	Кожевникова Александра	5	17	призер	Сивакова Людмила Анатольевна
ОБЖ					
1	Биларский Ярослав	6	32	победитель	Халимуллин Нил Наипович
2	Славина Виолетта	6	28	призер	Халимуллин Нил Наипович
3	Коршманюк Даниил	8	16	призер	Халимуллин Нил Наипович
4	Славина Ариана	8	17	призер	Халимуллин Нил Наипович
Русский язык					
1	Моргунова Дарья	5	67,5	призер	Иванова Галина Анатольевна
3	Петрова Дарья	6	60	призер	Алибекова Алиса Хаирбековна
4	Мушенок Анжелика	6	69	призер	Сунгатуллина Любовь Валерьевна
5	Деревянкин Егор	7	60	призер	Иванова Татьяна Васильевна
Физическая культура					
1	Сергеев Егор	7	87,6	победитель	Селиверстов Сергей

					Сергеевич
2	Каверина Злата	7	80,9	победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
3	Михайлова Полина	8	78,9	победитель	Юдин Дмитрий Андреевич
4	Редина Вероника	7	78,7	победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
5	Хаметова Сабина	7	77,6	победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
6	Дидикина Татьяна	7	76,9	победитель	Кузина Ольга Александровна
7	Кусакина Кристина	8	75,1	победитель	Юдин Дмитрий Андреевич
8	Пястолова Арина	7	74,7	победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич
9	Матвеева Злата	7	67,6	победитель	Селиверстов Сергей Сергеевич

Победители и призеры областной олимпиады 2023-2024

№ п/п	ФИО	Класс	Результат (балл) участия в региональном этапе олимпиады	Статус участника	Учитель
Английский язык					
1	Поляков Гордей	5	33	призер	Ямкина Олеся Геннадьевна
Биология					
1	Бурдыгина Алена	8	22,5	призер	Юсупова Виктория Владимировна
Информатика					
1	Зенин Иван	6	39	призер	Христофорова Татьяна Александровна
ОБЖ					
1	Биларский Ярослав	6	36	призер	Халимуллин Нил Наипович

Анализ данных

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество в ОО	1187	1503	1890	2250	2484
Участники школьного этапа	132	246	356	449	475
Победители Школьного этапа	63	122	171	251	275
Участники муниципального этапа	63	122	171	125	120
Победители муниципального этапа	7	37	25	18	26
Участники регионального этапа	7	14	25	5	8
Победители регионального этапа	0	2	7	0	4

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа. Было проведено собеседование с учителями-предметниками по систематизации подготовки к олимпиадам. Участие в олимпиадах в дистанционном формате в СИРИУС процент гораздо выше, нежели в очных. Точные науки по прежнему процент участия ниже, чем в гуманитарных направлениях.

Выводы: Для систематизации и выявления одаренных детей было проведено собеседование и пришли к следующему выводу

Предложения:

1. Организовать участие всех обучающихся в школьном этапе на платформе СИРИУС
 1. Проводить школьный этап олимпиады централизованно
 2. Формировать расширенную базы данных высокомотивированных обучающихся 4 классов
 3. Проводить недели преемственности начальной и основной школы
 4. Составить список высокомотивированных обучающихся к 12.01.2025 году
 5. Ввести в 2024-2025 учебном году:

Проблемные вопросы

1. Ограниченное количество детей, имеющих высокую учебную мотивацию, высокие учебные показатели.
2. Высокая конкурентность по основным предметам с образовательными учреждениями района.

Рекомендации

1. Повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам.
2. Привлечение большего количества учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах.
3. Методическому совету и администрации школы осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к муниципальным олимпиадам.
4. Мотивировать учителей для целенаправленной работы с одаренными детьми и детьми, имеющими признаки одаренности.

Научно-практические конференции.

В конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» приняло участие 38 учеников.

Победители и призеры школьного этапа и участники зонального этапа 21:

№	Класс	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Тема исследовательского проекта	Название секции
1	3а	Новикова Маргарита	Лигастаева Н.Н.	Тайны оптических иллюзий	Физико-техническая секция
2	3а	Булгаков Лев	Лигастаева Н.Н.	Выращивание кактусов	Естествознание (живая)
3	2в	Губайдулина Ралина	Луконькина Н. А	Все ли мы знаем об ушастых ежах	Естествознание (живая)
4	2в	Манин Артем	Луконькина Н. А.	Влияние компьютерных игр на детей	Физико-техническая секция
7	4г	Горшенёва Лера	Гусева Е.С.	«Деньги – свидетели истории нашей семьи».	Гуманитарная
8	3д	Кучаева Юлия	Шевченко Р.С.	Разнообразие камней	Естествознание(неживая)
9	3Д	Шкулипа Дима	Шевченко Р.С.	Что такое плесень?	Естествознание (живая)
10	3е	Мишустин Никита	Сарсенова А.М.	Электрическая цепь и её использование в современном мире	Физико-техническая секция

11	3е	Ишмухатева Алина	Сарсенова А.М.	Что говорит почерк человека о его характере	Гуманитарная
12	1а	Гамурзаков Вадим	Сарсенова А.М.	Национальные традиции татарской семьи	Гуманитарная
13	3е	Лапшин Даниил	Сарсенова А.М.		Гуманитарная
14	2д	Рыжухин Михаил	Кондрашова О.С.	Гигиена зубов и профилактика кариеса у школьников	Гуманитарная
15	2ж	Феоктистов Михаил	Жанетова Е.В.	Жизнь на муравьиной ферме. Кто главный у муравьев?	Естествознание (живая)
16	2ж	Вольберг Михаил	Жанетова Е.В.	Электричество в овощах и фруктах.	Физико-техническая секция
17	2ж	ТасымовАлинур	Жанетова Е.В.	Влияние сна на здоровье младших школьников.	Естествознание(неживая)
18	2ж	Курлаев Арсений	Жанетова Е.В.	Как распространяются семена.	Естествознание (живая)
19	3 з	Ахметов Денис	Мокроусова Л. Н.	"Каша - кормилица наша"	Гуманитарная
20	3 з	Кириллова Алиса	Мокроусова Л. Н.	"Комнатные растения враги или помощники?"	Естествознание (живая)
21	4д	Нужнов Максим	Бочарникова С.В.	Искусство лазера	Физико-техническая секция
22	4д	Турукин Георгий	Бочарникова С.В.	Тайна пакетированного сока	Гуманитарная
23	4д	Ледяева София	Бочарникова С.В.	Экзотические растения из косточки	Естествознание (живая)
24	3и	Исакова Эльза	Куюмжу Л.А.	Цветы для мамы	Естествознание (живая)
25	3и	Семенко Матвей	Куюмжу Л.А.	Жизнь под стеклом	Естествознание(неживая)
26	4Б	Лискович Леонид	Светлакова О.В.	Изготовление мыла в домашних условиях	Естествознание(неживая)
27	4Б	Зубаирова Алиса	Светлакова О.В.	Рисунок , как средство самовыражения личности	Гуманитарная
28	4Б	Василец Константин	Светлакова О.В.	Рыбалка	Естествознание (живая)
29	3Л	Петрашова Варвара	Анисимова Г.Н.	Полезно ли то,что вкусно	Гуманитарная
30	3Л	Камзиев Амир	Анисимова Г.Н.	Нужен ли завтрак школьнику	Гуманитарная
31	3Л	Касперская Дарья	Анисимова Г.Н.	Невидимые чернила	Физико-техническая секция
32	3Л	Ситнова Маша	Анисимова Г.Н.	Влияние освещенности на рост и развитие растений	Естествознание (живая)
33	3Л	Палей Гриша	Анисимова Г.Н.	Компьютерные игры. Вред или польза	Физико-техническая секция
34	2Л	Коткин Захар	Шорохова Т.П.	'Мой прадед - Пикалов Егор Кузьмич - участник Великой Отечественной Войны	Естествознание (живая)

35	2Л	ДияроваСофина	Шорохова Т.П.	Нефть и газ в жизни человека	Естествознание(неживая)
36	4з	Милосердов Илья	Кадабцова Е.В.	Банька по-русски	Гуманитарная
37	26	Федченко Евсей	Фленова С.А.	Что удивительного в поваренной соли	Естествознание(неживая)
38	26	Воропаева Валерия	Фленова С.А.	Зачем луку луковица	Естествознание (живая)

Результаты зонального этапа: 10 победителей и призеров

Гуманитарная секция

№	Ф.И.	Класс	Тема	Кол-во баллов	Место
1	Ишмухаметова Алина	3	«О чем говорит почерк?»	230	3
2	Ахметов Денис	3	«Каша – кормилица наша»	233	2
3	Милосердов Илья	4	«Банька по –русский»	240	1

Естествознание (живая природа)

№	Ф.И.	Класс	Тема	Кол-во баллов	Место
1	Курлаев Арсений	2	«Путешествие семян»	70	
2	Воропаева Валерия	2	«Зачем луку луковица»	66,5	
3	Семенко Матвей	3	«Жизнь под стеклом»	104	3
4	Рыжухин Михаил	3	«Гигиена зубов и профилактика кариеса у школьников»	114,5	1
5	Булгаков Лев	3	«Выращивание кактусов»	81,5	
6	Искакова Эльза	3	«Тюльпаны для мамы»	103	

Естествознание (неживая природа)

№	Ф.И.	Класс	Тема	Кол-во баллов	Место
1	Диярова Софина	2	«Нефть и газ в жизни человека»	94	3
2	Федченко Евсей	2	«Что удивительного в поваренной соли»	80	
3	Лискович Леонид	4	«Изготовление жидкого мыла в домашних условиях»	117	1

Краеведческая

№	Ф.И.	Класс	Тема	Кол-во баллов	Место
1	Лапшин Даниил	3	«Предприятия Оренбургской области. Прошлое, настоящее, будущее»	115,7	1

Математика, техника (физика-техника)

№	Ф.И.	Класс	Тема	Кол-во баллов	Место
1	Мишустин Никита	3	«Электрическая цепь и её использование в современном мире»	120	1
2	Новикова Маргарита	3	«Тайны оптических иллюзий»	116	2

Муниципальный этап: 4 участника

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Название работы
1	Лискович Леонид	4	Изготовление жидкого мыла в домашних условиях
2	Милосердов Илья	4	Банька по-русски
3	Лапшин Даниил	3	Предприятия Оренбургской области. Прошлое, настоящее, будущее
4	Мишустин Никита	3	Электрическая цепь и ее использование в современном мире

Анализ участия в конференции «Юный исследователь»

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники школьного этапа	35	33	48	45	38
Победители школьного этапа	18	18	21	19	21
Победители зонального этапа	11	7	17	7	10
Победители муниципального этапа	Не было	2	5	7	?

Муниципальная конференция «Шаг в будущее науки» (5-11 классы)

Участники школьного этапа – 7 человек

Победители зонального этапа конференции

Гуманитарная секция

№	Ф.И.	Тема	Класс	Руководитель	Общая сумма баллов	место
1	Колузанова Маргарита	Популярность одежды с надписями на английском языке и необходимость её осознанного выбора	5	Ямкина Олеся Геннадьевна	103	2
2	Насырова Алиса	Фразеологизмы и зооморфизмы	5	Сунгатулина Любовь Валерьевна	101	3
3	Семенова Варвара	Пословица недаром молвится	5	Сунгатулина Любовь Валерьевна	101	3
4	Артакин Дмитрий	Скала «Верблюды»	6	Ленина Анастасия Игоревна	181	2
5	Шишканова Полина	Влияние разных видов удобрения на всхожесть урожая столовой свеклы	8	Гринцова Ирина Павловна	204	2
6	Галеева Яна Руслановна	Экотропа «По следам истории создания Ириклинского водохранилища»	8	Гринцова Ирина Павловна	-	-
7	Бибик Варвара	Туристический маршрут «Легенды старого Оренбурга»	8	Гринцова Ирина Павловна	-	-

Результаты муниципального этапа: призеров нет**Анализ участия в конференции «Шаг в будущее науки»**

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участники школьного этапа	5	10	7	8	8
Победители школьного этапа	5	10	7	8	7
Победители зонального этапа	5	9	4	4	5
Победители муниципального этапа	3	1	1	1	0

В XLVI научной областной конференции студентов «Университетские школы» приняло участие 0 учеников.

XVIII Областной конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья.

Результат – 1 призер

№	Призовое место	Ф.И.О. учащегося	Класс	Руководитель
ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ				
1.	II	Рыжухин Михаил	2	Кондрашова О.С.

Анализ участия в областных конференциях

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Университетские школы» (ОГУ)	14 участников 3 победителя 5 призеров	18 участников 4 победителя 7 призера	19 участников 7 победителей 4 призера	10 участников 3 победителя 2 призера	0
Областной конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (ОГУ)	10 участников 3 призера	23 участника 2 победителя 6 призера	23 участника 5 победителей 3 призера	17 участников 3 победителя 2 призера	1 призер
«Первые шаги в науку» (МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»)	0	0	0 (здесь очень хорошие призы за победу)	0	0

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Мы успешно продолжаем реализацию национального проекта «Образование». Четыре года на базе нашей школы успешно работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Опыт работы нашего Центра был представлен на региональных форумах, организованных министерства образования Оренбургской области.

Педагоги центра Точка роста создают детям условия для раскрытия способностей в

полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа «Точки роста»: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки, а после ребят ждут занятия в рамках дополнительного образования. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

Одним из пунктов Приказа Министерства образования и науки России в изучении предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Для решения этой задач предназначено оборудование центра.

Также стали доступны для изучения, в практическом понимании, благодаря оборудованию центра «ТОЧКА РОСТА» тематические модули по технологии

- 1 модуль «Компьютерная графика и черчение»
- 2 модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- 3 модуль «Робототехника»

Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

В школах разработаны кейсы по данным модулям. В рамках сетевого взаимодействия, обучение по кейсам будет доступна близлежащим школам.

Педагог дополнительного образования Христофорова Татьяна Александровна, учитель информатики, в рамках II Регионального форума педагогов центров образования «Точки роста» выступила с докладом. Изучая модуль «Создание изделий из текстильных материалов» девочки занимаются снятием мерок, построением чертежа будущего изделия, изготовлением выкроек, после чего выполняется моделирование различных частей изделия. Происходит изготовление предмета одежды, начиная от замысла до воплощения.

Удобные и интересные компьютерные программы для конструирования одежды позволяют сформировать конструкторские навыки у школьников. Простой и быстрый способ создания выкроек позволит уделить большее внимание самому процессу создания одежды и по-новому взглянуть на конструирование и моделирование одежды.

Как было сказано ранее, одним из модулей технологии является 3д-моделирование. В связи с тем, что в настоящий момент не все учителя технологии готовы к работе в компьютерных приложениях, актуально проводить интегрированные уроки Технология - информатика.

В рамках предметной области «Информатика» у школьников развиваются навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, работа с визуальными средами программирования и их базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и

визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Предметная область Информатика. Оборудование Центров позволяет не только вести интереснейшие занятия во внеурочной деятельности, но и строить очень качественные и продуктивные уроки.

В последнее время с развитием информационного общества увеличилось количество выпускников, выбирающих данный предмет в рамках ГИА. Центр ТР позволяет обучающимся углубленно изучить предмет Информатику. Для успешной сдачи ГИА школьнику необходимо владеть языками программирования, оснащение центра дает ребятам необходимые ресурсы для получения этих знаний.

Согласно Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ от 2018 года его освоение на уровне основного общего образования должно обеспечивать для обучающихся: понимание проблем безопасности, предоставление каждому возможности выработки и закрепления умений и навыков, усвоение минимума основных ключевых понятий, реализацию оптимального баланса межпредметных связей, выработку практико-ориентированных компетенций.

Инфраструктура кабинетов Точки роста создает условия для выхода на более высокий уровень освоения предмета ОБЖ. Так в Центрах «Точка роста» используется современное оборудование, которое помогает вовлечь школьников в практические занятия. В их числе – тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, современные наборы имитаторов травм и поражений, средства для оказания первой помощи.

Сведения об обучающихся Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся (во всех группах)	педагог	характеристика программы
1	Графический дизайн	2	1	15	Юдина Е.С.	доп. образование
2	Графический дизайн	2	1	15	Юдина Е.С.	доп. образование
3	Студия «Объектив»	2	1	15	Несмеянова С.А.	доп. образование
4	Студия «Объектив»	4	2	30	Несмеянова С.А.	доп. образование
5	Шахматы	16	8	120	Спирин В.А.	доп. образование
6	Юный спасатель	4	2	30	Спирин В.А.	доп. образование
7	3Д моделирование	2	2	30	Спирин В.А.	доп. образование
8	3Д моделирование	4	2	30	Бельский В.Э.	доп. образование
9	3Д моделирование	8	4	60	Пухальская Н.В.	доп. образование
10	Информатика	28	28	823	Христофорова Т.А. Лопатников О.А. Иштерякова Т.И. Пимонова Н.С.	урочная деятельность
11	Технология	63	37	1192	Олейник Л.Л. Пухальская Н.В. Бельский В.Э. Федоснин С.В.	урочная деятельность
12	ОБЖ	17	17	497	Халимуллин Н.Н.	урочная деятельность
13	«#Доброидети»	2	2	63	Сивакова Л.А. Байрева О.В.	внеурочная деятельность
14	«Добрые дела каждый день»	1	1	32	Анисимова Л.Н.	внеурочная деятельность
		157	109	2967		

Мероприятия, проведенные на базе Центра:

№ п/ п	дата	Наименование мероприятия	аудитория (участники)	кол-во участников	Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии
1	14.09	«Крутой четверг» (неформальный разговор с депутатом совета депутатов Овсянниковым Д.М.)	9-11 классы	30	https://vk.com/wall-211253689_175
2	22.09,25.09	Интенсив-сессия для учителей технологии Оренбургского района	Учителя технологии	67	https://vk.com/wall-211253689_177
3	5.10	«Крутой четверг» (неформальный разговор с генеральным директором ООО «Экодолье» Даниловым Е.Л.)	9-11 классы	33	https://vk.com/wall-211253689_181
4	10.10	Муниципальный урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	9-11 классы	200	https://vk.com/wall-211253689_184
5	19.10	Участие в онлайн неделе технологии Оренбургской области. Мастер- класс "Компьютерная вышивка"	7-8 классы	2	https://vk.com/wall-211253689_187
6	19.10	«Крутой четверг» (неформальный разговор с нашим краеведом, автором Книги памяти Валентиной Петровной Байда)	бю, 8 классы	41	https://vk.com/wall-211253689_188
7	26.10	Телемост между МАОУ «Школа Экодолье» Оренбургского района и ГОУ ЛНР «Городищенская средняя школа № 23».	бю	20	https://vk.com/wall-211253689_190
8	В течение четверти	Съемки и монтаж школьных новостей	8	15	https://vk.com/wall-211253689_192 https://vk.com/wall-211253689_193

					-211253689_179 https://vk.com/wall-211253689_176
9	В течение четверти	Верстка печать школьной газеты	10	15	https://vk.com/wall-211253689_180 https://vk.com/wall-211253689_189 https://vk.com/wall-211253689_203
10	Сентябрь	Урок цифры	7-8 классы	404	
11	01.11	Фестиваль по робототехнике «РоботON»	4-11	120	https://vk.com/wall-211253689_195
12	01.11	Мастер-классы в рамках фестиваля «РоботON» («Сам себе режиссер», «Первая медицинская помощь»)	4-11	30	https://vk.com/wall-211253689_197
13	01.11	Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия для МБОУ «Благословенская СОШ»	6	25	https://vk.com/wall-211253689_198
14	02.11	Единый методический день учителей информатики	Учителя информатики	25	https://vk.com/wall-211253689_196
15	02.11	Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия для МБОУ «Пугачевская СОШ»	6-7	24	https://vk.com/wall-211253689_199
16	02.11	Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия для МБОУ «Чкаловская СОШ»	4, 7	24	https://vk.com/wall-211253689_199
17	03.11	Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия для МБОУ «Караванная СОШ»	6-7	24	https://vk.com/wall-211253689_204
18	03.11	Мастер-класс по	5-6	40	https://vk.com/wall

		квиллингу			-211253689_202
19	07.11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	6-8	75	https://vk.com/wall-211253689_205
20	09.11	«Крутые четверги» (ветеран боевых действий, участник специальной военной операции разведчик группы специального назначения Суворов Владимир Владимирович)	6	30	https://vk.com/wall-211253689_208
21	09.11	Посвящение в инженеры	5и, 6и	57	https://vk.com/wall-211253689_209
22	16.11	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	10-11	5	https://vk.com/wall-211253689_214
23	16.11	Математический онлайн-чемпионате по устному счету "Арифмометр"	6	25	https://vk.com/wall-211253689_233
24	13.11-19.11	Конкурс электронной открытки ко Дню матери	1-11	27	https://vk.com/wall-211253689_234
25	23.11	«Крутые четверги» (аведующий кафедрой журналистики Т.М. Жаплова)	8,10	23	https://vk.com/wall-211253689_240
26	23.11	ТЕЛЕМОСТ Неформальный разговор с мэром города Волжский, Игорем Николаевичем Ворониным.	76	26	https://vk.com/wall-211253689_246
27	24.11	Зональный этап метапредметной олимпиады по естественно-научной направленности "Турнир трёх" .	6-8	40	https://vk.com/wall-211253689_230
28	27.11	ТЕЛЕМОСТ Профориентационная	11	20	https://vk.com/wall-211253689_236

		публичная лекция с кандидатом юридических наук, доцентами Московского государственного гуманитарно-экономического университета Е.В. Савошиковой, В.В. Андриановой и Н.В. Черкашиной.			
29	1.12	Профориентационная встреча с преподавателем кафедры философии (ОГУ) Щегловой М.И.	10	25	https://vk.com/wall-211253689_252
30	8.12	Областная олимпиада по сольфеджио "Гармония"	5-7	16	https://vk.com/wall-211253689_255
31	8.12	Урок "Из виртуального мира к дорожной безопасности"	6ю	25	https://vk.com/wall-211253689_256
32	18.12	Мастер-класс по каллиграфии "Несём добро через века. От гусиного пера до планшета"	6	16	https://vk.com/wall-211253689_261
33	21.12	«Крутые четверги» спикер Бибишева Т.Е.	10	33	https://vk.com/wall-211253689_263
34	18.12-22.12	Школьный чемпионат по ментальной арифметике	1-3	81	https://vk.com/wall-211253689_266
35	25.12-28.12	Новогодний квест для юных математиков (ментальная арифметика)	1-3	81	https://vk.com/wall-211253689_267
36	25.12-28.12	Школьные соревнования по шахматам	1-4	80	Выставим 28.12
37	В течение четверти	Съемки и монтаж школьных новостей	8	15	Выставим 28.12
38	В течение четверти	Верстка печать школьной газеты	10	15	https://vk.com/wall-211253689_203
39	4-6.01.2024	Областной шахматный турнир «Рождественское	1-6 классы	45	https://vk.com/wall-211253689_270

		чудо»			
40		«Код будущего»	8 классы	15	
41	18.01.2024	«Крутые четверги»	9-10 классы	30	https://vk.com/wall-211253689_273
42	21.02.2024	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	330	17	https://vk.com/public211253689
43	02.02.2024	Заседание муниципального клуба "Профи".	10 классы	25	https://vk.com/wall-211253689_276
44	09.02.2024	Уроки финансовой грамотности от онлайн-уроки Банка России.	6 классы	180	https://vk.com/wall-211253689_280
45	08.02.2024	День науки. Мастер-класс "Лист Мёбиуса"	6 классы	60	https://vk.com/wall-211253689_281
46	08.02.2024	День науки. Мастер-класс "Морские беспилотные аппараты"	6 классы	60	https://vk.com/wall-211253689_282
47	08.02.2024	День науки. Партия в шахматы, которую в 1882 году сыграли ученые Менделеев и Куинджи	1-3 классы	30	https://vk.com/wall-211253689_283
48	08.02.2024	День науки. Познавательная викторина "Интересное о науке"	3-4 классы	30	https://vk.com/wall-211253689_284
49	08.02.2024	Онлайн встреча с кандидатом юридических наук, доцентом Московского государственного гуманитарно-экономического университета Евгенией Васильевной Савошиковой и студентами. Сетевое взаимодействие	10 классы	15	https://vk.com/wall-211253689_285
50	01.02.2024	Занятие по занимательной информатике.Провел и студенты	5и класс	27	https://vk.com/wall-211253689_286
51	26.02.2024	Школьный этап научно-практической	5-11 классы	10	https://vk.com/wall-211253689_288

		конференции Шаг в будущее науки			
52	29.02.2024	Школьный этап научно-практической конференции «Юный исследователь»	1-4 классы	48	
53	02.03.2024	Муниципальный урок безопасности	9 класс	28	https://vk.com/wall-211253689_289
54	29.02.2024	РМО учителей информатики	Учителя информатики	28	https://vk.com/wall-211253689_291
55	01.03.2024	Турнир по спидкубингу	1-9 классы	15	https://vk.com/wall-211253689_294
56	18.03.2024	Зональный этап школьной научно-практической конференции «Юный исследователь»	1-4 классы	45	https://vk.com/wall-211253689_298
57	04.04	Муниципальный этап конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Обучающиеся ОУ Оренбургского района	75	https://vk.com/wall-211253689_311
58	17.05.	Конкурс-выставку «История авиации, армии и флота» по стендовому судомоделизму и авиамоделированию	5-11 классы г. Оренбурга и Оренбургского района	60	https://vk.com/wall-211253689_314
59	17.05.	Мастер-классы по квиллингу, каллиграфии, лазерным технологиям, шахматам, ментальной арифметике, графическому дизайну и работы с телесуфлером	5-11 классы г. Оренбурга и Оренбургского района	60	https://vk.com/wall-211253689_315 https://vk.com/wall-211253689_316 https://vk.com/wall-211253689_317 https://vk.com/wall-211253689_318 https://vk.com/wall-211253689_319 https://vk.com/wall-211253689_320 https://vk.com/wall-211253689_321 https://vk.com/wall-211253689_322
60	20.05-24.05	5 школьный чемпионат по	1-3 классы	42	https://vk.com/wall-211253689_325

		ментальной арифметике			
61	24.05	Муниципальный профориентационный клуб "Профи" (участие)	9 классы	4	https://vk.com/wall-211253689_326
62	27.05	Церемония награждения регионального этапа конкурса буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!"	Обучающиеся ОУ Оренбургской области	111	https://vk.com/wall-211253689_328
63	26.05	Экологический квиз "Ускоряем реакцию", посвященное двум датам 22 мая День биологического разнообразия и 26 мая - День химика (участие)	5-6 классы	20	https://vk.com/wall-211253689_330
64	29.05.	Заключительный этап регионального конкурса социально-экономических проектов "Молодежные проекты Оренбуржья"(участие)	9	1	https://vk.com/wall-211253689_332
65	01.06.	Фестиваль лучших педагогических практик	1-4 классы	60	https://vk.com/wall-211253689_333
66	01.06-20.06.	Конкурс рисунков "Эстафета добрых дел" (БФ «Образ жизни»)	1-4 классы	100	https://vk.com/wall-211253689_334

Результаты обучающихся Центра:

№ п/п	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	название конкурса/ мероприятия	результат	ФИО участника	ФИО педагога
1	Всероссийский	«Профессионалы 2023»	участник	Лукьянов Ярослав	Христофорова Т.А.
2	Региональный	Областные соревнования по программированию и управлению БПЛА	участник	Лукьянов Ярослав	Христофорова Т.А.
3	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат	85 учащихся	Христофорова Т.А.

4	Международный	Детский творческий конкурс поделок, «Hand-made»	1 место	Ганчурин Павел, Курисева Алиса	Пухальская Н.В.
5	Международный	Гран-при России по судомodelьному спорту	сертификат	16 участников	Бельский В.Э
6	Всероссийский	Творческий конкурс «Моя мам лучше всех»	сертификаты	Мрясова Аделина, Тангриева Аделина, Зайко Михаил, Горшенин Степан	Юдина Е.С.
7	Всероссийский	Математический онлайн-чемпионате по устному счету "Арифмометр"	сертификаты	25 участников	Талипова Л.Р.
9	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	участники	Бородина Алиса, Горбунова Ксения, Чуносова Елизавета, Никонова Алла.	Труш Е.А., Тулегенов Е.Т.
10	Муниципальный	Первенство Оренбургского района по быстрым шахматам среди детей.	победитель	Турукин Георгий	Спирин В.А.
11	Муниципальный	Первенство района по он-лайн шахматам	3 место	Михайлов Кирилл	Спирин Вячеслав Анатольевич
12	Муниципальный	Весенний рапид	1 место	Бондаренко Татьяна	Спирин Вячеслав Анатольевич
13	Всероссийский	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	дипломы	Колузанова Маргарита Абалмасова Ольга	Байрева Ольга Владимировна
14	Региональный	Медиаконкурс "Ответ молодых - 2024	диплом победителя в номинации "За оригинальное раскрытие школьной тематики"	Ермакова Мария	Ищтерякова Татьяна Ивановна Байрева Ольга Владимировна
15	Муниципальный	Олимпиада по информатике	победители	Бородай Андрей, Зенин Иван	Христофорова Т.А.
	Муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	победители	Славина Виолетта, Билярский Ярослав	Халимуллин Н.Н.
16	Всероссийский	Олимпиада по ментальной арифметике г. Санкт-Петербург	1,2,3 места	Семенко Матвей, Петренко Илья, Клосинская Анастасия, Сударикова Валерия, Красикова Александра	Христофорова Т.А., Ищтерякова Т.И.
17	Международный	Открытый чемпионат Республики Казахстан и этапе Кубка Содружеств по стендовому моделизму в классах С и Д.	1-3 места	Заверюха Степан, Нестеренко Данил, Купарев Глеб, Попкова Ева, Мочалина Мария	Бельский В.Э.
18	Региональный	XVIII областной командный конкурс по информатике "Информашка- 2024".	участие	Зенин Иван, Бородай Андрей, Косолапов Саша, би; Семенко Матвей, Тоненко	Христофорова Т.А. Ищтерякова Т.И.

				Дарья, Видинеев Саша, 3	
19	Всероссийский	Конкурс социальных проектов «Идем дорогою добра» (Благотворительный фонд «Образ жизни», г. Москва)	1 место (Приз 20000)	Ковальчук Варвара, Прудников Данил, Никонова Алла, 10	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И.
20	Всероссийский	Олимпиада по ментальной арифметике, г. Ульяновск	1 место	Петренко Илья, 1 класс	Христофорова Т.А.
21	Региональный	Олимпиада по информатике	Призер	Зенин Иван, 6и	Христофорова Т.А.
	Региональный	Конкурс социально-экономических проектов "Молодежные проекты Оренбуржья"	Участник	Бородина Алиса, 10	Байрева О.В.
22	Муниципальный	Конкурс-выставка «История авиации, армии и флота»	1,2,3 места	Заверюха Степана 7Д, Нестеренко Даниила 7 И, Мочалину Марию 6 И, Попкову Еву 6 И, Зенина Ивана 6 И, Лазарева Егора 6 И, Ленченко Матвея 6 И, Половникова Владислава 6 В, Прокопьева Илью 6 И, Надысева Николая 6И, Прокудина Глеба 10 А, Калашникова Ивана 9Б, Новоженина Егора 6А, Погрбгиченко Дима, 7д, Кизаев александр, 6и, Василькин Никита, 6и, Лысенко Глеб, 6и, Левченко Никити, 6ю, Тартышев Егор, 6б, Четвериков Александр, 6и	Бельский В.Э.
23	Муниципальный	Первенство Оренбургского района по интернет-шахматам	Призер -3 место	Михайлов Кирилл, 1 класс	Спирин В.А.
24	Муниципальный	Турнир по быстрым шахматам «Весенний рапид»	Призер-1 место	Бондаренко Татьяна, 3 класс	Спирин В.А.

Результаты педагогов Центра:

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса/ мероприятия/курса повышения квалификации	результат	ФИО педагога
1	муниципальный	Курсы повышения учителей технологии	спикер	Христофорова Т.А.
2	региональный	Неделя открытых уроков учителей технологии	спикер	Олейник Л.Л.
3	муниципальный	Урок цифры	ведущий	Иштерякова Т.И.
4		Курсы повышения квалификации «Творческий дизайн от нуля до первых проектов»	удостоверение	Юдина Е.С.
5	региональный	Первая региональная медиапремия в сфере молодежной политики «Медиана» в рамках регионального молодежного форума «Мое Оренбуржье»	сертификат	Юдина Е.С.
6		Курсы повышения квалификации по 3д моделированию	удостоверение	Пухальская Н.В.
7		Курсы повышения квалификации по 3д моделированию	удостоверение	Бельский В.Э.
8	региональный	Первая региональная медиапремия в сфере молодежной политики «Медиана» в рамках регионального молодежного форума «Мое Оренбуржье»	сертификат	Несмеянова С.А.
9	региональный	Грантовый конкурс «Родные города»		Христофорова Т.А. Бельский В.Э.
10	Всероссийский 29.10-01.11	Форум кураторов пилотных площадок социально- образовательного проекта "Школа позитивных привычек", г. Москва (БФ «Образ жизни»)	сертификаты	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И.
11	Всероссийский 18.12	Фестиваль «НАШ Образ жизни (настоящая активная школа)»	сертификаты	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И.
12	Всероссийский	«Вектор качества образования»	спикер	Христофорова Т.А.
13	Муниципальный	РМО учителей информатики «Батл учителей информатики»	участник	Христофорова Т.А.
14	Региональный	Грантовый конкурс «Родные города»	победители	Христофорова Т.А., Бельский В.Э.
15	Всероссийский	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	Сертификаты участников	Христофорова Т.А., Иштерякова Т.И., Байрева О.В.
16	Международный	Открытый чемпионат Республики Казахстан и этапе Кубка Содружеств по стендовому моделизму в классах С и Д.	2 место	Бельский В.Э.
17	Международный	Круглый стол с международным участием (При содействии федеральной инновационной	участие	Христофорова Т.А.

		площадки, группы тьюторов РГУ СОЦ ТЕХ) (участие)		
18	Региональный	Форум центров образования «Точка роста»	Благодарственное письмо	Христофорова Т.А.
19	Всероссийский	Форум кураторов пилотных площадок социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек»	Сертификат	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И.
20	Региональный	Онлайн-неделя информатики https://vk.com/wall-211253689_304	Сертификат(не прислали)	Христофорова Т.А.
21	Региональный	Фестиваль лучших педагогических практик, посвященный Международному Дню защиты детей.	Участие	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И. Спирин В.А. Байрева О.В.
22	Региональный	Конкурс «Лучшая педагогическая статья»	Сертификат участника	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И.
23	Региональный	Грантовый конкурс «Родные города»	Диплом победителя	Христофорова Т.А. Бельский В.Э.
24	Региональный	VII исследовательский семинар «Речевой портрет современной молодежи». (Российский экономический университет им. В.Г. Плеханова в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (24 мая) и Дня русского языка (6 июня)	Участник	Байрева О.В.
25	Муниципальный	Конкурс-выставка «История авиации, армии и флота». Показ мастер-классов	Участие, 17 мая	Христофорова Т.А. Иштерякова Т.И. Спирин В.А. Пухальская Н.В. Юдина Е.С. Халимуллин Н.Н.
26	Всероссийский	Публикация статьи во всероссийском сетевом издании «Дом Знания»	Свидетельство (2 статьи)	Бельский В.Э.
27	Всероссийский	Интернет-олимпиада «Дом Знания»	1 место (2 диплома)	Бельский В.Э.

**Социокультурные мероприятия,
организованные и проведенные в центре образования «Точка роста»**

Уровень	Мероприятие	Кол-во учащихся
Муниципальный	Интенсив-сессия для учителей технологии Оренбургского района	67
Школьный	«Крутые четверги» (неформальный разговор с) (ежемесячно)	30
Муниципальный	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	85
Международный	Телемост между МАОУ «Школа Экодолье» Оренбургского района и ГОУ ЛНР «Городищенская средняя школа № 23».	20
Муниципальный	Фестиваль по робототехнике «РоботON»	120

Зональный	Проведение мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия для МБОУ «Благословенская СОШ», МБОУ «Караванная СОШ», МБОУ «Пугачевская СОШ», МБОУ «Чкаловская СОШ»	80
Школьный	ТЕЛЕМОСТ Профориентационная публичная лекция с кандидатом юридических наук, доцентами Московского государственного гуманитарно-экономического университета	20
Школьный	Мастер-класс по каллиграфии "Несём добро через века. От гусиного пера до планшета"	20
Школьный	Школьный чемпионат по ментальной арифметике	80
Муниципальный	Заседание муниципального клуба "Профи"	25
Школьный	Турнир по спидкубингу	15
Муниципальный	Конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	75
Региональный	Конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	50
Межрегиональный	Конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	61
Муниципальный	Конкурс-выставку «История авиации, армии и флота» по стендовому судомоделизму и авиамоделированию	60
Муниципальный	Мастер-классы по квиллингу, каллиграфии, лазерным технологиям, шахматам, ментальной арифметике, графическому дизайну и работы с телесуфлером	60
Школьный	Конкурс рисунков "Эстафета добрых дел" (БФ «Образ жизни»)	100

Достижения обучающихся центра образования «Точка роста»

Муниципальный уровень	
—	Первенство Оренбургского района по быстрым шахматам среди детей, победитель, Спирин В.А.
—	Первенство района по он-лайн шахматам, 3 место, Спирин В.А.
—	Весенний рапид, 1 место, Спирин В.А.
—	Олимпиада по информатике 5-8 классов, победители, Христофорова Т.А.
—	Олимпиада по ОБЖ 5-8 классы, победители, Халимуллин Н.Н.
—	Первенство Оренбургского района по интернет-шахматам, 3 место, Спирин В.А.
—	Турнир по быстрым шахматам «Весенний рапид», 1 место, Спирин В.А.
—	Конкурс-выставка «История авиации, армии и флота», 1,2, 3 места, Бельский В.Э.
Региональный уровень	
—	Соревнования по программированию и управлению БПЛА, участник, Христофорова Т.А.
—	Медиаконкурс "Ответ молодых – 2024, диплом победителя, Байрева О.В., Иштерякова Т.И.
—	Олимпиада по информатике 5-8 классов, призер, Христофорова Т.А.
—	Олимпиада по ОБЖ 5-8 классы, призер, Халимуллин Н.Н.
—	XVIII областной командный конкурс по информатике "Информашка- 2024«, участники, Христофорова Т.А., Иштерякова Т.И.
—	Конкурс социально-экономических проектов "Молодежные проекты Оренбуржья«, участник, Байрева О.В.

Всероссийский уровень
— «Профессионалы- 2023», участник, Христофорова Т.А.
— Творческий конкурс «Моя мама лучше всех», сертификаты, Юдина Е.С.
— Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat», дипломы, Байрева О.В.
— Олимпиада по ментальной арифметике г. Санкт-Петербург, 1,2,3 места, Христофорова Т.А., Иштерякова Т.И.
— Олимпиада по ментальной арифметике г. Ульяновск, 1, Христофорова Т.А.,
— Конкурс социальных проектов «Идем дорогою добра» (Благотворительный фонд «Образ жизни», г. Москва), 1 место, Иштерякова Т.И., Христофорова Т.А.
Международный уровень
— Гран-при России по судомodelьному спорту, участники, Бельский В.Э.
— Детский творческий конкурс поделок, «Hand-made», 1 место, Пухальская Н.В.
— Открытый чемпионат Республики Казахстан и этапе Кубка Содружеств по стендовому моделизму в классах С и Д, 1,2,3 места, Бельский В.Э.

Вывод: организация образовательной деятельности в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Содержание образовательной деятельности на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательная организация является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления:

1 уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления педагогическим коллективом):

Директор школы, Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения, Наблюдательный совет.

2 уровень – уровень заместителей директора (по содержанию – это уровень тактического управления):

Заместитель директора по УВР (1-4 классы), заместитель директора по УВР (5-11 классы), заместитель директора по ВР, заместитель директора по ГПВ, заместитель директора по ШИС, заместитель директора по МР, заместитель директора по АХЧ, методический совет, совет обучающихся, психолого-педагогическая и логопедическая службы, рук. МО школьного, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3 уровень – уровень учителей.

Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений школы. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации через:

- публикации в СМИ, сети «Интернет»,
- Публичный отчет;
- презентации опыта работы на районе, региональных, международных конференциях и Форумах;
- сайт школы. Адрес сайта: [Школа - Главная страница https://ecodolie56.gosuslugi.ru/](https://ecodolie56.gosuslugi.ru/)

Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через электронную почту.

97,7% родителей (законных представителей) зарегистрированы на портале Автоматизированная информационная система «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей. Система предназначена для ведения электронного журнала (ЭЖ) и электронного дневника (ЭД) в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет

формировать необходимую отчётность.

В 2024 году педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2024» – 4 место, Карпова Елена Николаевна, учитель физической культуры;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют – 2024»: участник – Блинова Виктория Николаевна, учитель русского языка и литературы;
- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» – победители Иванова Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы; Джураева Елена Борисовна, учитель начальных классов, Тимофеева Юлия Андреевна, учитель английского языка;
- федеральный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (финал) – диплом Тимофеева Юлия Андреевна, учитель английского языка;
- муниципальный конкурс «Мужская профессия. Классная тема» – 3 место Талипов Жамиль Шагзадаевич, учитель химии, 5 место и приз зрительских симпатий Блинов Олег Константинович, учитель истории и обществознания;
- всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»: участники Полянская А.А., Джураева Е.Б.

В 2024 году педагогические работники МАОУ «Школа Экодолье» повысили свою квалификацию по следующим темам:

- Совершенствование методики подготовки школьников к итоговой аттестации по физике.
- Работа с нейросетями.
- Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике.
- Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО.
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС.
- Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС.
- Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе.
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.
- Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС
- Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках англ. языка.
- Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе.
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО.

- Содержание требований ФОП ООО СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики.
- Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС
- Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО
- Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "География" в условиях реализации ФГОС ООО.
- Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обучение учебному предмету "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО
- Современные методы арт-терапии: базовые техники
- Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».
- Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
- Совершенствование предметных компетенций учителя математики.
- Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция.
- Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
- Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО.

В течение учебного года молодые педагоги МАОУ «Школа Экодолье» активно участвовали в муниципальных мероприятиях в рамках «Школа молодого педагога».

Вывод: Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МАОУ «Школа Экодолье» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2023-2024 учебным году качество знаний по школе по итогам года составило 66%.

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100%.

В школе нет обучающихся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты. Школа показывает стабильно высокий уровень качества образования каждый учебный год.

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 классы	80%	73%	79%	76%	79%
5-9 классы	59%	56%	51%	38%	54%
10-11 классы	51%	53%	61%	61%	48%
ИТОГО по школе	63%	61%	64%	61%	66%

Движение обучающихся в разрезе 3-х лет

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	На конец года
2022-2023 учебный год					
Количество обучающихся	2240	2243	2251	2260	2269
Прибыло	12	27	19	13	71
Выбыло	9	19	10	4	42
2023-2024 учебный год					
Количество обучающихся	2488	2494	2492	2513	2503
Прибыло	21	16	31	10	78
Выбыло	15	18	10	20	63
2024-2025 учебный год					
Количество обучающихся	2742	2721	2727	2737	
Прибыло	13	17	22		
Выбыло	34	11	12		

В течение 3-х лет наблюдается динамика увеличения количества обучающихся школы.

9 класс - Основной государственный экзамен.

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

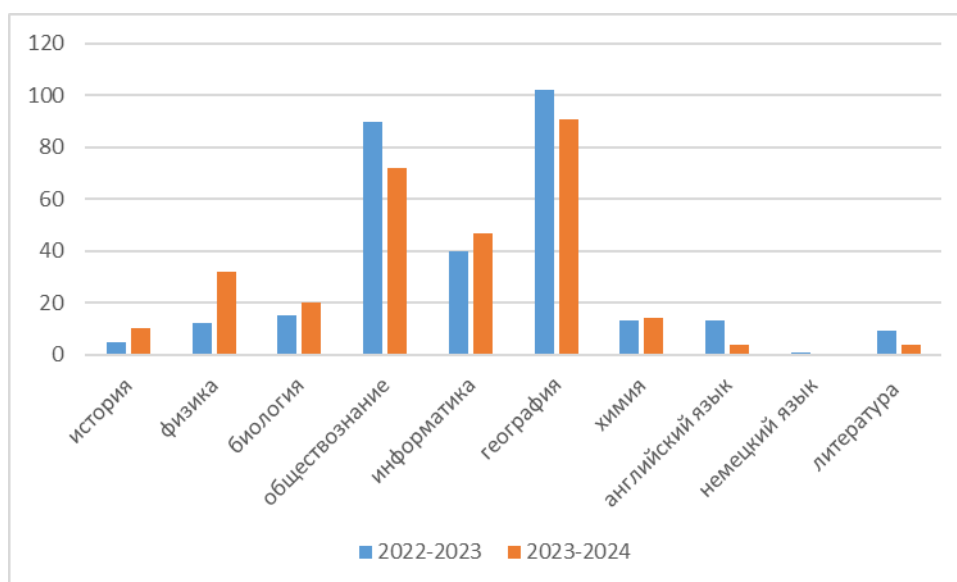
В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 152 обучающихся, все обучающиеся получили зачет и были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	37%	3	100%	84%	5
2023-2024	100%	55%	4	100%	70%	4

В 2024 году в МАОУ «Школа Экодолье» получали основное общее образование 152 обучающихся (в 2023 – 149 обучающихся). В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 149 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 4 обучающихся, все обучающихся были допущены к ГИА – Горьков А.Н., Ожаровская А.А., Родионов И.А., Былинина Л.С.

В ходе подготовки к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.



Для сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году наибольшее количество обучающихся выбирали предметы: география - 62 % (68% - 2023г), обществознание - 49%, (60% - 2023г), что на 11% меньше предшествующего периода, увеличение прошло по таким предметам как история с 3% до 6%, физика с 8% до 22%, биология с 10 до 14%. Данный выбор соответствует реализуемым в школе профилям.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:						Показатель %:	
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»		
1	Русский язык	148	0	43	63	42	0	71		
2	Математика	148	0	66	67	15	0	55		
3	География	91	0	33	46	12	0	64		
4	Биология	20	0	2	13	5	0	90		
5	Информатика	47	0	19	17	11	0	60		
6	Химия	14	0	3	5	6	0	79		
7	Литература	4	0	1	1	2	0	75		
8	Физика	32	0	5	23	4	0	84		
9	Обществознание	72	0	38	34	0	0	47		
10	История	10	0	7	3	0	0	30		
11	Английский язык	4	0	1	0	3	0	75		

Из 131 выпускника 9 – х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза (21 обучающийся сдавали в резервные сроки основного периода)

Самый высокий показатель качества знаний (90%) по биологии, Самый низкий – по истории (30%).

На основании протоколов ГИА-2024 и решения педсовета 152 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников.

ВЫВОДЫ: в целом, результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными. Аттестаты в 2024 году об окончании основного общего образования получили 148 выпускника, из них аттестаты с отличием получили 12 выпускников, что составило 8% от общего количества выпускников, это меньше по сравнению с 2023 годом на 4%.

Обучающиеся с ОВЗ воспользовались правом сдачи ГИА в форме ГВЭ только по двум предметам. Все 4 выпускника с ОВЗ справились с ГВЭ на удовлетворительно и хорошо. Выводы: Аттестаты в 2023 году об окончании основного общего образования получили 164 выпускника, из них аттестаты с отличием получили 7 выпускников, что составило 4% от общего количества выпускников, это меньше по сравнению с 2022 годом на 3%.

11 класс - Единый государственный экзамен.

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение в декабре 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие

58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты итогового сочинения (изложения)

Отчетный период	Количество обучающихся				Допуск к ГИА
	по списку	писали работу	получили «зачет»	получили «не зачет»	
2018-2019	21	21	21	0	21
2019-2020	38	38	38	0	38
2020-2021	39	39	39	0	39
2021-2022	50	50	50	0	50
2022-2023	52	52	52	0	52
2023-2024	58	58	58	0	58

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2023/2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023/2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых
 - они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки обучающихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023/2024 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии, физике, информатике;
- проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и обучающимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.
В 2024 году в МАОУ «Школа Экодолье» сдавали ЕГЭ 58 человек.

Результаты ЕГЭ 2024 года

№	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024	
		Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	24	24 (100 %)	38	38 (100 %)	50	50 (100%)	52	52 (100%)	58 (100%)	58 (100%)
2	Математика (профильный уровень)	15	15 (100 %)	25	25 (100 %)	25	25 (100%)	25	25 (100%)	31 (53%)	31 (100%)
3	Математика (базовый уровень)	9	9 (100%)	13	13 (100%)	25	25 (100%)	27	27 (100%)	27 (47%)	27 (100%)
4	Обществознание	11	9 (82 %)	16	16 (100 %)	20	(95%)	22	19 (87%)	29 (50%)	24 (83%)
5	Биология	3	3 (100 %)	8	7 (87,5 %)	7	(86%)	6	5 (84%)	5 (9%)	5 (100%)
6	Физика	5	5 (100 %)	12	12 (100 %)	10	(100%)	8	8 (100%)	4 (7%)	4 (100%)
7	История	3	3 (100 %)	7	7 (100 %)	6	(100%)	12	12 (100%)	6 (10%)	6 (100%)
8	Химия	3	3 (100 %)	5	4 (80 %)	7	(100%)	6	5 (84%)	5 (9%)	4 (80%)
9	Английский язык	1	1 (100 %)	4	4 (100 %)	8	(100%)	7	7 (100%)	13 (22%)	13 (100%)
10	Литература	1	1 (100 %)	2	2 (100 %)	9	(100%)	5	5 (100%)	5 (9%)	5 (100%)
11	Информатика	5	5 (100 %)	6	6 (100 %)	6	(100%)	6	6 (100%)	13 (22%)	13 (100%)
12	География	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (2%)	1 (100%)

По итогам ГИА 2024 года -20 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»:
I степени – 13 человек
II степени – 7 человек

На основании протоколов ГИА-2024 и решения педсовета 58 обучающихся 11-х классов успешно закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительная таблица получения аттестатов с отличием за 6 лет

Аттестат с отличиеми медаль «За особые успехи в учении»	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество выпускников					
	2	4	5	7	6	10

На основании приказа №730 от 29 сентября 2023 года «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи» в учении I и II степеней и по результатам ГИА-11 в 2024 году, рейтинг получения медалей «За особые условия» следующий:

Аттестат с отличием медаль	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
	Количество выпускников					
«За особые успехи в учении» I степени	13					
«За особые успехи в учении» II степени	7					

Выпускники, получившие 90 баллов и выше по результатам сдачи ЕГЭ-2024.

№	Предмет	ФИО выпускника	Кол-во баллов	ФИО преподавателя
1	Русский язык (4 человека)	Жабаева Айнель Сыгынышевна	94	Ильясова Гульмира Ахмаровна
		Губарева Анастасия Алексеевна	91	
		Карякин Платон Евгеньевич	91	Подтихова Елена Васильевна
		Кривошукская Александра Евгеньевна	91	Экстерн
2	Математика (профиль) 1 человек	Карякин Платон Евгеньевич	97	Куртасова Лариса Владимировна
3	Информатика (1 человек)	Карякин Платон Евгеньевич	90	Лопатников Олег Александрович
4	Биология (1 человек)	Кузьменкова Варвара Дмитриевна	96	Бараташвили Нина Михайловна
5	Обществознание (1 человек)	Левченко Дарья Алексеевна	90	Тулегенов Ермахан Турежанович
6	Химия (1 человек)	Кузьменкова Варвара Дмитриевна	97	Талипов Жамиль Шагзадаевич
ИТОГО: 6 человек (9 предметов)				

10% (6 человек, по 9 предметам) выпускников нашей школы при сдаче ЕГЭ по предметам получили от 90 и выше, в сравнении с 2023 годом 13 человек (25%)

Количество выпускников, получившие 90 баллов и выше по результатам сдачи ЕГЭ за 6 учебных лет

предмет	количество баллов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
количество выпускников								
Русский язык	90 и выше	1	5	1	5	7	7	4
Математика профильного уровня	90 и выше	-	-	1	-	-	-	1
Литература	90 и выше	-	1	-	-	1	-	-
Обществознание	90 и выше	-	1	-	1	1	2	1
Английский язык	90 и выше	-	1	-	-	1	2	-
История	90 и выше	-	-	-	1	-	-	-
Химия	90 и выше	-	-	-	-	-	1	1
Физика	90 и выше	-	-	-	-	-	1	-
Информатика	90 и выше	-	-	-	-	-	-	1
Биология	90 и выше	-	-	-	-	-	-	1

Рейтинговый ряд по предметам

№	Предмет	Число выпускников	Успеваемость	Средний балл		
				по школе	по району	по области
1	Русский язык	58	100	68	69,1	75
2	Математика профильного уровня	31	100	65	66,9	67
3	Математика базового уровня	27	100	4	4,2	4,36
4	Английский язык	13	100	70	62	68
5	Химия	5	80	54	65,5	67
6	Обществознание	29	83	59	60	61
7	Биология	5	100	72	62,2	61
8	История	6	100	53	56,8	59
9	Информатика и ИКТ	13	100	62	64,9	64
10	Литература	5	100	62	55,7	59
11	География	1	100	65	55,4	63
12	Физика	4	100	73	68,5	69

В 2024 году по решению Президента РФ выпускники 11 классов в праве выбрать для пересдачи один из предметов ЕГЭ, чтобы попытаться улучшить свой результат и поступить в выбранный ВУЗ. 20 человек (34%) воспользовались правом. 15 человек (75 %) повысили свой первоначальный результат, 5 человек понизили и 1 обучающийся свой результат не изменил по предмету обществознание.

Вывод: Анализ показал, что средний балл по предметам физика, литература, биология, английский язык выше среднего по району. Средний балл выше областного можно отметить по таким предметам как английский язык, биология, литература, физика.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ЕГЭ, за курс 11 классов;

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня;

Для подготовки к ЕГЭ были задействованы все имеющиеся ресурсы: кадровые (в том числе тьюторская подготовка), материально-технические, информационные.

Заявления на апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавались.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МАОУ «Школа Экодолье» на 2023-2024 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

1. Полнота – обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях сохранены в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП) во всех классах.

2. Целостность – соотношение часов федерального и школьного компонентов. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, не превышает допустимую норму. В образовательной деятельности представлено содержание образования, которое даёт учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.

3. Сбалансированность.

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5 классах - 32 часа в неделю; в 6 классах – 33 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-х – 36 часов; 9-х классах – 36 часов; 10-м классе – 37 часов.

4. Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения. Учебные предметы в 8 классе, учебные предметы и элективные курсы в 9-х классах, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, обучающихся по предметам и обеспечивают более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

5. Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начало занятий	
1 смена	08.00
2 смена	14.00 (понедельник)\13.10
Окончание занятий	
1 смена	14.05 (понедельник)\13.50
2 смена	18.50 (понедельник)\19.00
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	5 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-4 классы	34 недели
5-8, 10 классы	34 недели
Окончание учебного года для 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	
Окончание учебного года для 11 классов определяются ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.	

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Сроки промежуточной аттестации	с 07.04.2024 г. по 24.05.2024 г. промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ на начальном общем и основном общем уровнях образования – за четверть, на среднем общем уровне образования – за полугодие
Регламентирование образовательной деятельности в течение года	Учебный год на начальном общем уровне образования и основном общем образовании делится на 4 четверти. Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 дней)
Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня	Учебные занятия организуются в две смены, занятия дополнительного образования (кружки, секции, факультативы), группы продленного дня, консультации организуются во внеурочное время с предусмотренным временем для обеда обучающихся, не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Индивидуально-групповые занятия: факультативы, кружки, спортивные секции проводятся через 30 минут после учебных занятий.

Общий режим работы школы: школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- Учебные занятия
- Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (факультативы, кружки, секции)

Должностные обязанности

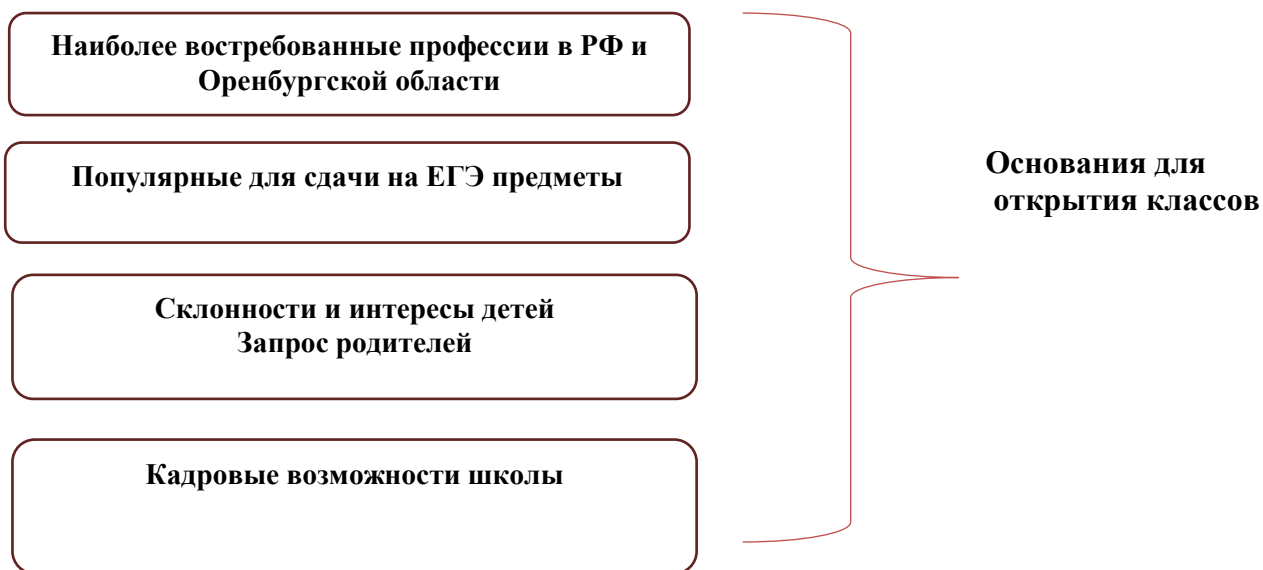
Классы ранней профилизации в МАОУ «Школа Экодолье» начали функционировать в 2020 году. В настоящее время стабильно реализуются следующие направления:

- ✓ Инженерный класс
- ✓ Полицейский класс
- ✓ Спортивный класс
- ✓ Экологический

В 2023-2024 учебном году впервые запущен лингвистический класс.

Выбор направления класса осуществляется обучающимися при переходе с уровня начального общего образования на основное общее образование. Для осуществления выбора направления профилизации проводятся родительские собрания, анкетирование детей и родителей (в конце третьей учебной четверти). По окончании учебного года обучающиеся проходят конкурсный отбор, по результатам которого либо зачисляются в классы ранней профилизации, либо- в общеобразовательные классы.

Выбор открываемых классов ранней профилизации осуществляется на основании:



Для полноценной реализации профильного направления помимо ресурсов школы, задействованы также ресурсы организаций-партнёров. Договоры о сетевом взаимодействии заключены с:

1. МАУДО «Станция Юных техников» (инженерный класс)
2. Детский технопарк Кванториум (инженерный класс)
3. ФГБУ «Заповедники Оренбуржья» (экологический класс)
4. ФГБОУ ВО «ОГУ», кафедра журналистики (лингвистический класс)
5. ФГБОУ ВО «ОГАУ» (экологический класс)

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сравнительная таблица поступления обучающихся 9-х классов за 5 лет

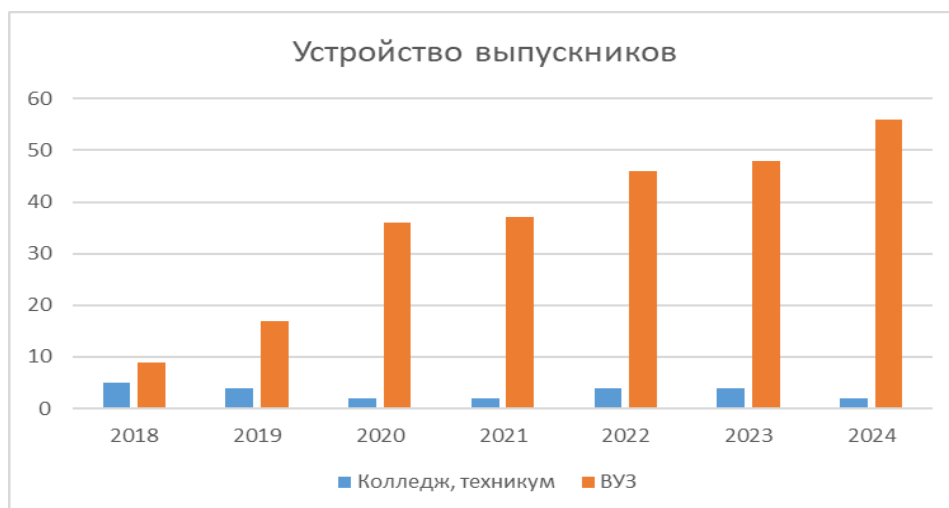
НАИМЕНОВАНИЕ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 9-х классов	93 (100%)	89 (100%)	109 (100%)	152 (100%)	152 (100%)
Количество классов в параллели	3	3	4	5	5
Из них продолжили обучение:	93 (100%)	89 (100%)	110 (100%)	152 (100%)	152 (100%)
в 10-х классе	43 (46%)	48 (54%)	58 (53%)	78 (51%)	67 (44%)
в ОУ СПО	50 (54%)	41 (46%)	52 (48%)	74 (48%)	85 (56%)
на курсах	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-	-
Не продолжили обучение	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица поступления обучающихся 11-х классов за 5 лет

НАИМЕНОВАНИЕ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников 11-х классов	38 (100%)	39 (100%)	50 (100%)	58 (100%)	58 (100%)
Количество классов в параллели	2	2	2	2	2
Из них продолжили обучение:	38 (100%)	39 (100%)	50 (100%)	58 (100%)	58 (100%)
в ВУЗах	36 (95%)	37 (95%)	46 (92%)	44 (85%)	56 (96,5%)
в ОУ СПО	2 (5%)	2 (5%)	4 (8%)	4 (8%)	2 (3,4%)
на курсах	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	-	-	-
Не продолжили обучение	-	-	-	-	-

**Устройство выпускников
МАОУ «Школа Экодолье»**

Год	Всего	Колледж, техникум	ВУЗ
2018	14	5	9
2019	21	4	17
2020	38	2	36
2021	39	2	37
2022	50	4	46
2023	52	4	48
2024	58	2	56



**Устройство выпускников
МАОУ «Школа Экодолье» в ВУЗы России**

Год	ВУЗ
2024	Москва – 9 Санкт-Петербург - 5 Екатеринбург - 2 Казань - 1 Самара – 2 Новосибирск – 2 Ульяновск – 1



Устройство выпускников в ВУЗы г. Оренбурга в 2024 году

ВУЗЫ г. Оренбурга	Кол-во
ОГУ	17
ОГПУ	4
ОГАУ	1
ОрГМА	2
РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина	1
МГЮА	4
Филиал РЭУ им.Плеханова	2
ОГИИ им. Ростроповичей	1



Вывод: Из числа поступивших в ВУЗы 96,5% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них в ВУЗы г. Оренбурга 34 выпускника 60,7% и 39,2% (22 выпускника) в высшие учебные заведения других городов России.

На протяжении пяти лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 в МАОУ «Школа Экодолье» численность работников школы составляла 156 человек, из них 124 педагогических работников, 79,5% от общей численности работников.

Высшую квалификационную категорию (ВКК) имеют 45 человек, что составляет 36 % от общего числа педагогических работников.

Первую квалификационную категорию (ПКК) имеют 56 человек, что составляет 45% от общего числа педагогических работников.

Не имеют квалификационные категории - 23 человека (молодые, вновь принятые педагоги), что составляет 19 % от общего числа педагогических работников.

Кандидат педагогических наук – 2 человека.

Кандидат биологических наук – 2 человека.

Кандидат исторических наук – 1 человек.

В 2024 году прошли аттестацию 24 человека, что составляет 19% от общего числа педагогических работников.

ВКК была присвоена 11 педагогам по должности «учитель», 1 педагогу по должности «социальный педагог».

ПКК была присвоена 12 педагогам по должности «учитель».

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения аттестации с педагогами в оформлении пакета документов. Оказывалась методическая помощь в создании конспектов уроков и в организации их проведения. На основании письма министерства образования Оренбургской области от 13.09.2024 № 01-23/7165 «О новом регламенте» аттестации педагогических работников осуществляется с 1 октября 2024 года по новому регламенту.

Список аттестованных педагогов за 2024 год

№	ФИО	Должность, по которой аттестуется	Категория	Решение
1	Бельский Валерий Эдуардович	учитель технологии	высшая	№263 от 27.03.2024
2	Блинов Олег Константинович	учитель истории и обществознания	первая	№263 от 27.03.2024
3	Блинова Виктория Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая	№265 от 29.05.2024
4	Большагина Юлия Алексеевна	учитель начальных классов	первая	№262 от 28.02.2024
5	Бочарникова Светлана Вениаминовна	учитель начальных классов	высшая	№261 от 31.01.2024
6	Брянцева Анастасия Николаевна	учитель математики	первая	№268 от 30.10.2024
7	Важова Наталья Михайловна	учитель физической культуры	высшая	№270 от 18.12.2024

8	Джураева Елена Борисовна	учитель начальных классов	высшая	№264 от 24.04.2024
9	Иванова Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшая	№270 от 18.12.2024
10	Карпова Елена Николаевна	учитель физической культуры	высшая	№263 от 27.03.2024
11	Карякина Наталья Викторовна	учитель информатики	первая	№262 от 28.02.2024
12	Ляхова Светлана Анатольевна	учитель математики	высшая	№266 от 26.06.2024
13	Мустаева Александра Сергеевна	учитель начальных классов	первая	№263 от 27.03.2024
14	Насырова Анна Сергеевна	социальный педагог	высшая	№263 от 27.03.2024
15	Подтихова Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	высшая	№269 от 27.11.2024
16	Полянская Анастасия Андреевна	учитель начальных классов	первая	№265 от 29.05.2024
17	Пухальская Наталья Валерьевна	учитель технологии	первая	№261 от 31.01.2024
18	Сергеева Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	первая	№268 от 30.10.2024
19	Талипов Жамиль Шагзадаевич	учитель химии	высшая	№262 от 28.02.2024
20	Тимофеева Юлия Андреевна	учитель английского языка	первая	№265 от 29.05.2024
21	Труш Елена Александровна	учитель истории и обществознания	первая	№263 от 27.03.2024
22	Узакова Алтын Тураровна	учитель начальных классов	высшая	№268 от 30.10.2024
23	Христофорова Татьяна Александровна	учитель информатики	высшая	№265 от 29.05.2024
24	Юсупова Виктория Владимировна	учитель биологии	первая	№265 от 29.05.2024

Вывод: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент.

Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютерами, сканером, принтером.

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Цель - информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные цели школьной библиотеки

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно – образовательного пространства образовательного учреждения, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного отношения в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных, психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога, адаптации представителей культурных, языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование предоставляемых школьной библиотекой услуг; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры обучающихся.

Функции школьной библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полной мере. Проведены все запланированные мероприятия.

Контрольные показатели библиотеки.

Количество читателей, обучающихся — **2828 чел.** Количество взрослых читателей: **109 чел** Общее количество читателей **2682 чел** Посещаемость библиотеки – **25718 чел.**

Книговыдача в год **42420 экз.**

Фонд нашей школьной библиотеки составляет **3626** экземпляров художественной литературы, учебники – **38664** штук, **250** экземпляров справочной литературы. Общее количество – **42540** экземпляра.

В 2024 г. в библиотеку поступило **10375** экземпляров учебников, **45** экземпляров – справочных материалов. За отчетный период было списано **1989** экземпляров учебной литературы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2024-2025 учебный год и рекомендаций Министерства образования, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими обучающихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводился согласно действующим документам, все издания заносились в учетные документы библиотеки. Проводились рейды по проверке состояния учебников 1-11 классов.

Учащиеся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку обучающихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать литературу, которая на вынос не выдается.

В 2024 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, конкурсы, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Систематически проводились библиотечные уроки согласно плана работы библиотеки, беседы по сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию.

Библиотекарями ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся итоги, ведется мониторинг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимые и удачные - циклы выставок к календарным датам.

Работа библиотеки (мероприятия, памятные даты и др.) освещается на школьном сайте.

ВЫВОДЫ: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, ВПР, конференции, конкурсы, викторины, выставки, информация на сайте школы, классные часы) библиотечные уроки. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; проводились конкурсные мероприятия, оформлялись книжные выставки, освещались знаменательные даты на сайте школы. Библиотека пропагандировала чтение. Работа библиотеки была направлена на развитие систематического чтения. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися, проведение библиотечных уроков.

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Пожелания: хотелось бы, чтобы у нас школьная библиотека пополнилась детской художественной литературой для учащихся 1-5 классов, произведениями авторов, включенных в учебную программу, а также подписными изданиями (газетами и журналами).

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база

- Учебные кабинеты (48)
- 3 кабинета информатики
- 3 кабинета проектной деятельности
- 1 кабинет цифрового и гуманитарного профиля
- Мобильный компьютерный класс
- Комплекс оборудования по робототехнике
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, -оснащенные специальным оборудованием
- Читальный зал
- Библиотека
- Актальный зал
- спортивный зал 9х18 м.
- спортивный зал 12х24 м.
- тренажерный зал с пропускной способностью 30 человек
- стадион с искусственным покрытием
- спортивная площадка для игры в баскетбол
- спортивная площадка для игры в волейбол
- полоса препятствий
- сектор для прыжков в длину.
- Игровая
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Комната психологической разгрузки.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация охраны:

- Здание школы обеспечено самыми современными инженерными системами – охранной и пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой оповещения при пожаре, сетями телевидения, телефонии и радиовещания.
- Система видеонаблюдения состоит из 63 внутренних и 48 уличных камер высокой четкости. Изображение с камер хранится в архиве свыше 30 дней.

Часовая станция системы часофикации синхронизируется с системой точного времени с помощью спутниковой системы ГЛОНАСС/GPS.

- Заключен договор на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранная организация " ГОРОДОВОЙ ".
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.

- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерные классы	3
2	Кабинет для проектной деятельности	1
3	Кабинет цифрового и гуманитарного профилей	1
4	Мобильный компьютерный класс	2
5	Компьютеры	235
6	Комплект интерактивных досок	41
7	Мультимедийные проекторы	45
8	Графические планшеты	13
9	3Д принтер	5
10	Лазерный гравёр	1
11	3Д сканер	1
12	Наборы по робототехнике	19
13	Физическая лаборатория «Архимед»	1
14	«ГИА-лаборатория» по физике	1
15	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, интернет, АИС «ГМУСО»

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и профильного обучения. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП МАОУ «Школа Экодолье» (по уровням общего образования);
- качество образовательного процесса
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням общего образования).

Объектами мониторинга качества условий являются:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Объектами качества образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворенность учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Качество результатов: Оценка образовательных результатов представляет собой совокупность контрольно-оценочных и диагностических процедур, направленных на констатацию степени достижения/недостижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

Все группы образовательных результатов: личностные, метапредметные, предметные – оцениваются/ диагностируются в рамках:

- текущего контроля (контроля освоения тематических разделов рабочих программ);
- промежуточной аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры в части оценки образовательных результатов являются инструментом:

- мониторинга сформированности и развития личностных образовательных

результатов

- мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов - мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);

Оценка образовательных результатов учитывает также данные, полученные по итогам: ГИА, ВПР.

Анализ данных показателей деятельности МАОУ «Школа Экодолье» позволяет отметить положительную или отрицательную динамику. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация МАОУ «Школа Экодолье» принимает управленческие решения по развитию качества образования. Анализ внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль в школе обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся. Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволяет сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и нечетности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиадах, конференциях) и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям: I. Качество образовательных результатов

Предметные результаты Метапредметные результаты, Здоровье обучающихся

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
Профессиональное самоопределение выпускников

Качество реализации образовательного процесса Основные образовательные программы Рабочие программы по предметам Программы внеурочной деятельности

Реализация учебных планов и рабочих программ

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
Организация занятости обучающихся

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс Материально-техническое обеспечение

Информационно-развивающая среда

Санитарно-гигиенические и эстетические условия. Организация питания

Использование социальной сферы микрорайона и города Кадровое обеспечение

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

1. МАОУ «Школа Экодолье» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно- гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МАОУ «Школа Экодолье» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база МАОУ «Школа Экодолье» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного

учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

МАОУ «Школа Экодолье» функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МАОУ «Школа Экодолье» способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

Методическая тема, над которой работали члены МО классных руководителей, соответствует основным задачам, стоящим перед МАОУ «Школа Экодолье».

Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях МАОУ «Школа Экодолье» требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2025 год:

- обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;

- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации; -создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми

образовательными потребностями и возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;

- способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, совершенствовать механизмы взаимодействия с родительской общественностью на основе сотрудничества и коллегиальности;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности

Вывод:

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две направления, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

В течение 2024 года наблюдается динамика увеличения количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся. В классах основного общего образования классы ранней профиллизации, в классах среднего общего образования реализуется профильное обучение. Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 66% что соответствует предыдущему учебному году. Все выпускники 9 и 11 классов успешно овладели требованиями образовательных программ по всем предметам и получили аттестаты, ежегодно обучающиеся нашей школы, принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест в конкурсах разного уровня. Численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации, 100% учителей школы за последние три года повысили свою профессиональную квалификацию. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Однако необходимо обновление и пополнение материально-технической базы отдельных учебных кабинетов

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	2492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1279 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1079 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1294 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	20 человек/34,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1784 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82 человек/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 человек/79,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116 человека/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек/78%
1.29.1	Высшая	45 человек/36%
1.29.2	Первая	56 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	101 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	33 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	37 человека/22%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человека/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 человека/83%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2492 человек\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Директор



Г.А. Николаенко